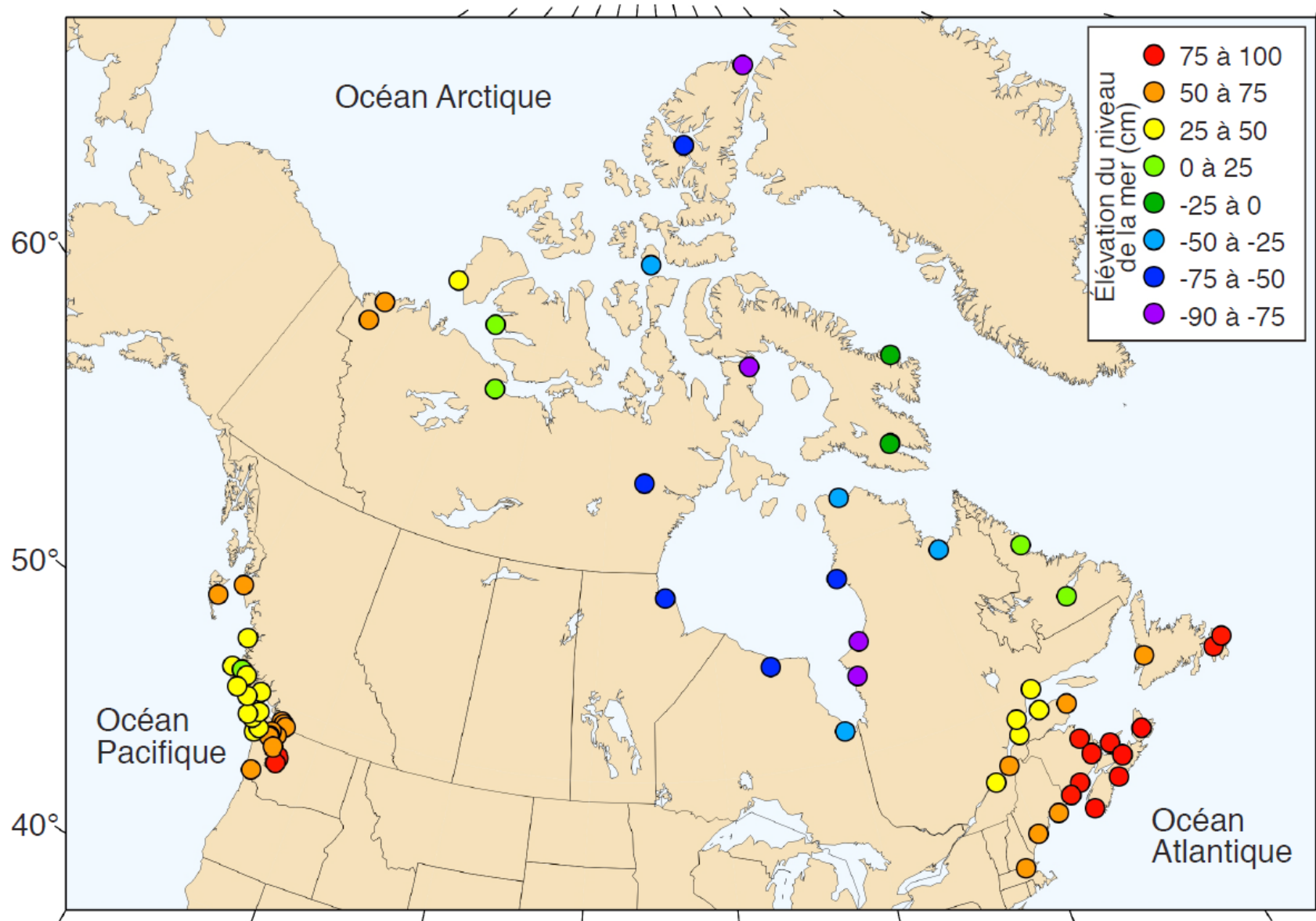
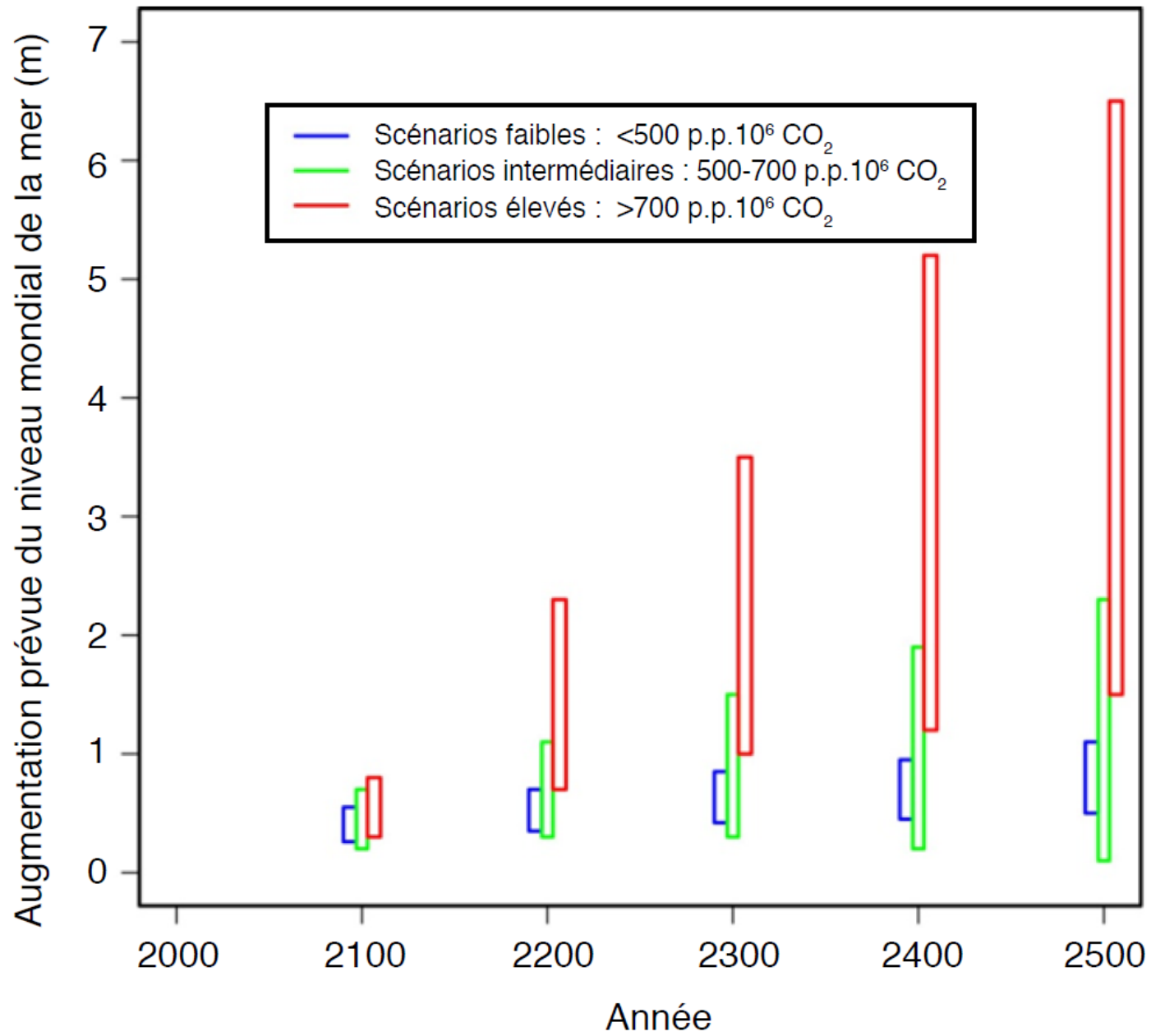

Activité 4 - Fiche de l'enseignant : Questions directrices

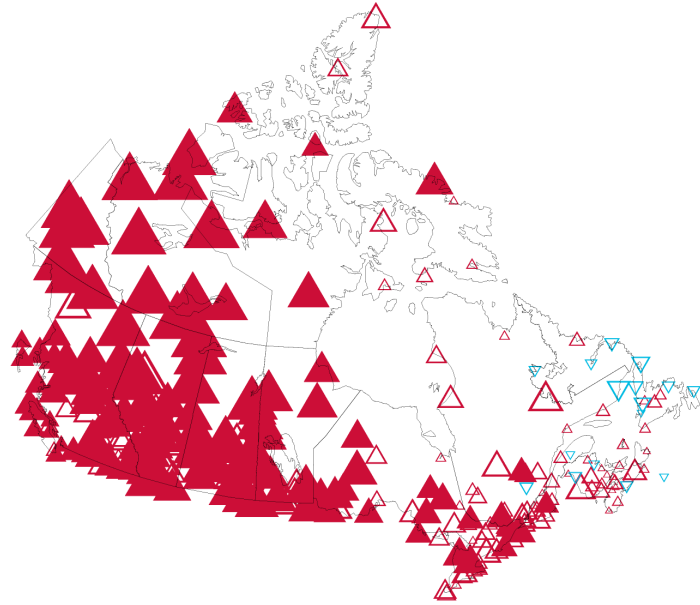
Questions directrices

1. Dans vos propres mots, qu'est-ce que cette image tente de transmettre?
2. Que remarquez-vous? Y a-t-il des anomalies? Des surprises? Des tendances?
3. Pouvez-vous trouver des conséquences environnementales, économiques ou sociales résultant de ces données?
4. Écrivez toutes vos questions au sujet de cette image (sur des languettes adhésives).

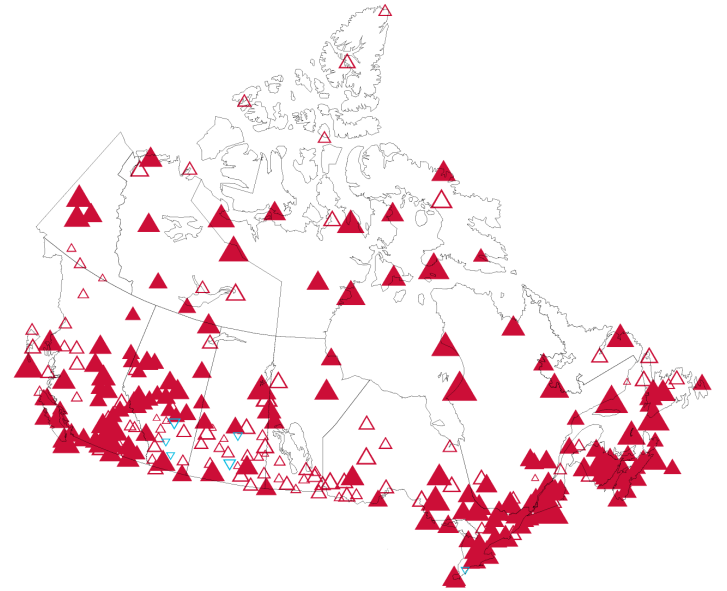




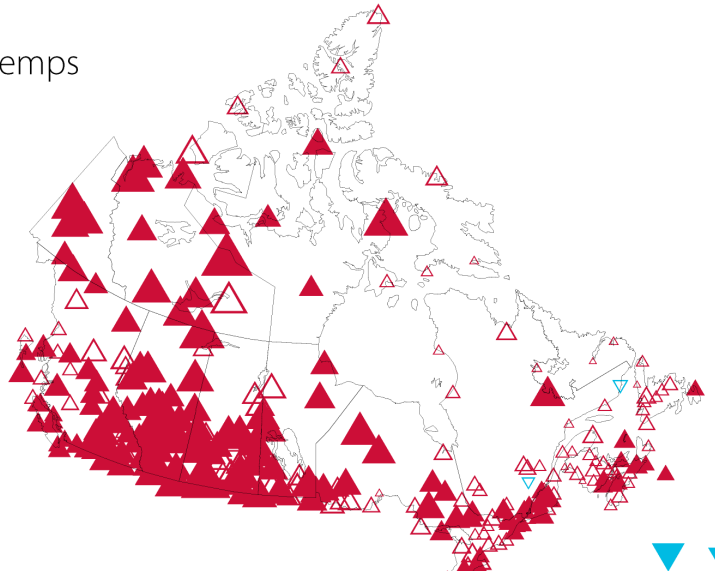
Hiver



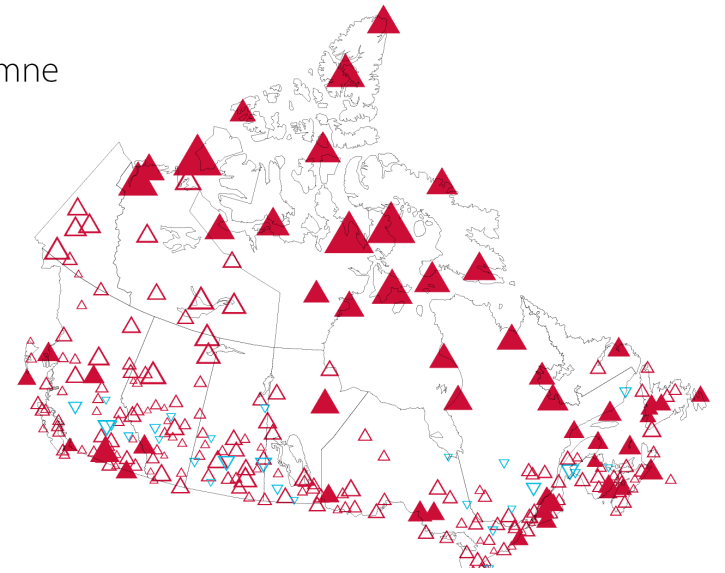
Été

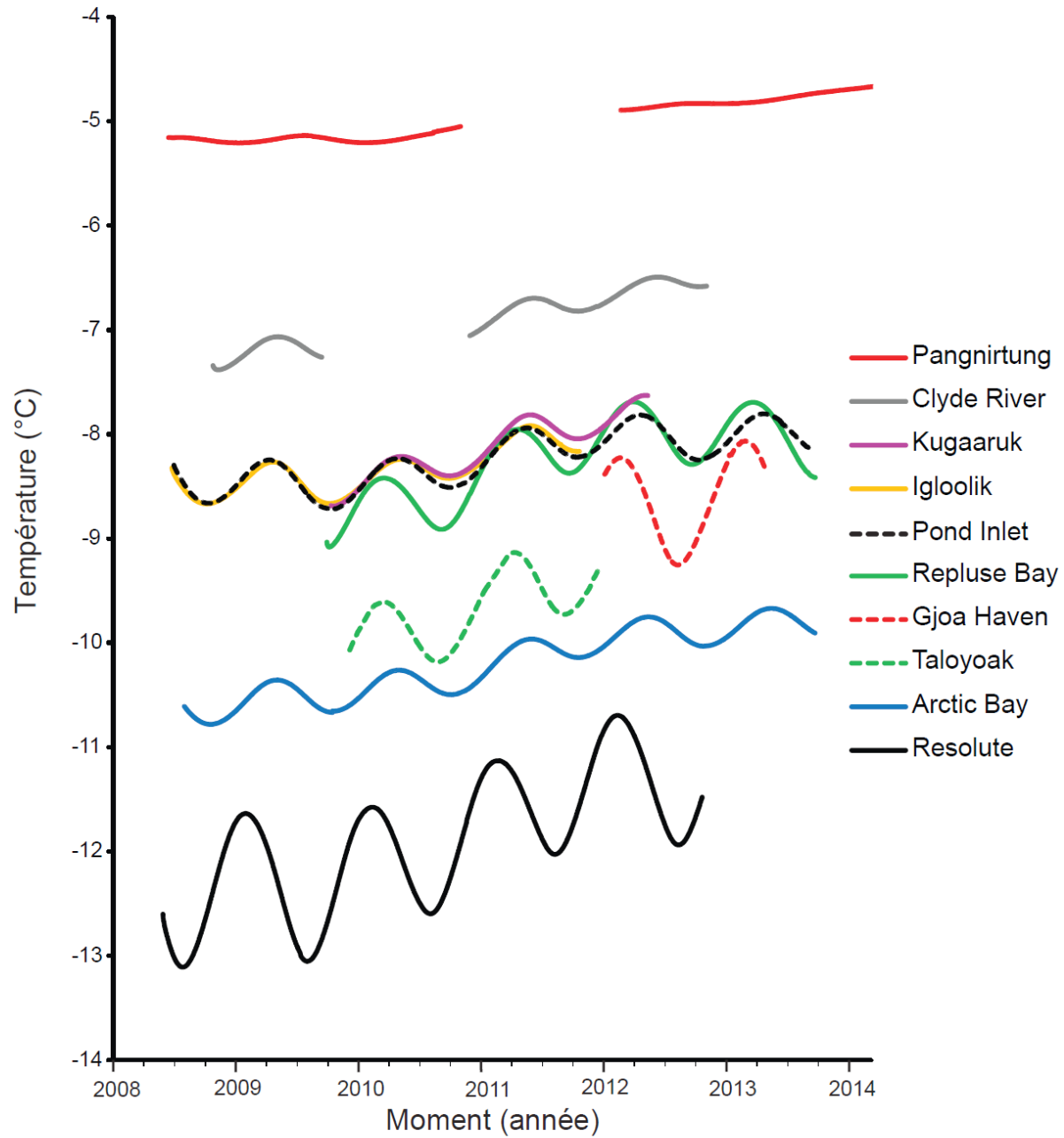


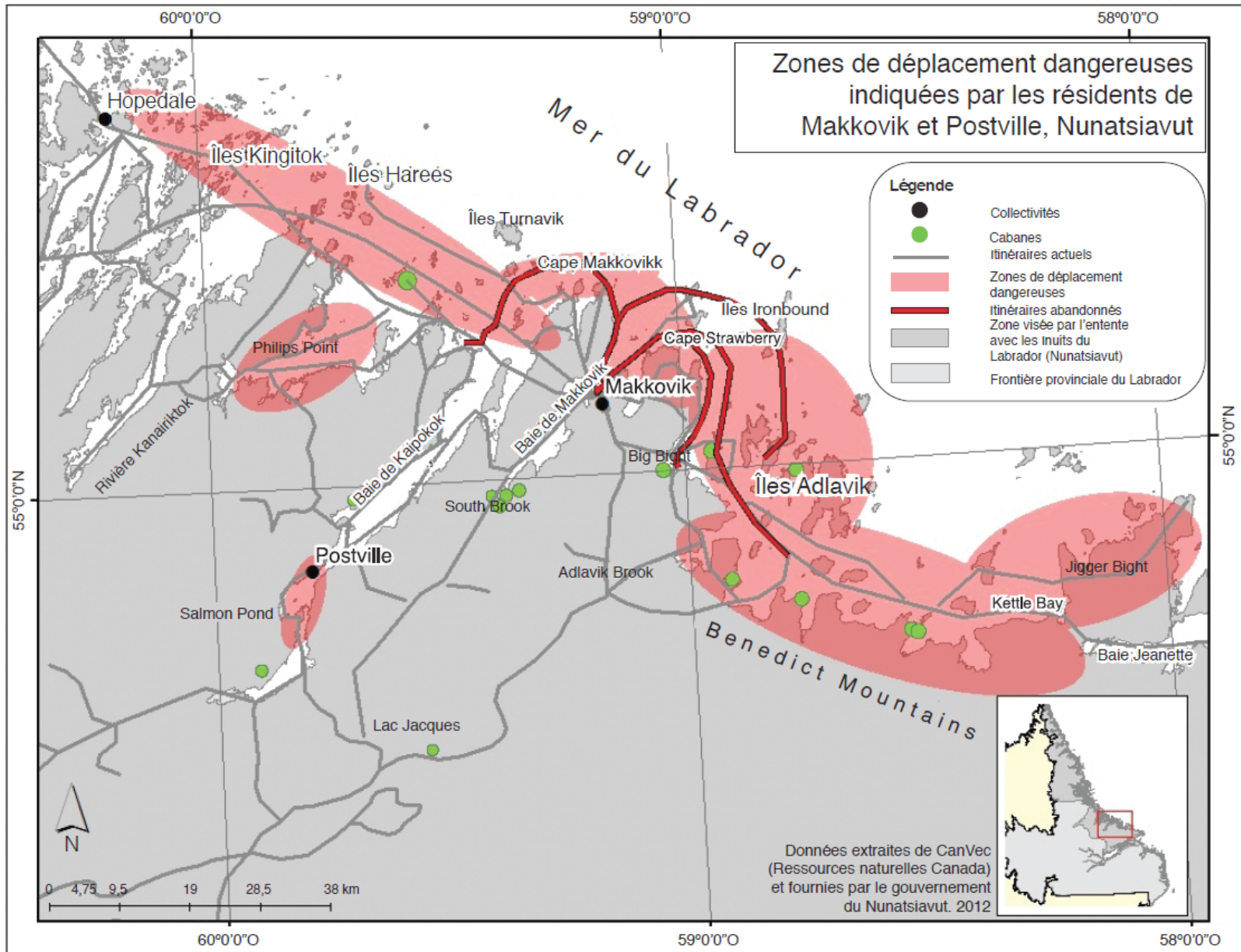
Printemps



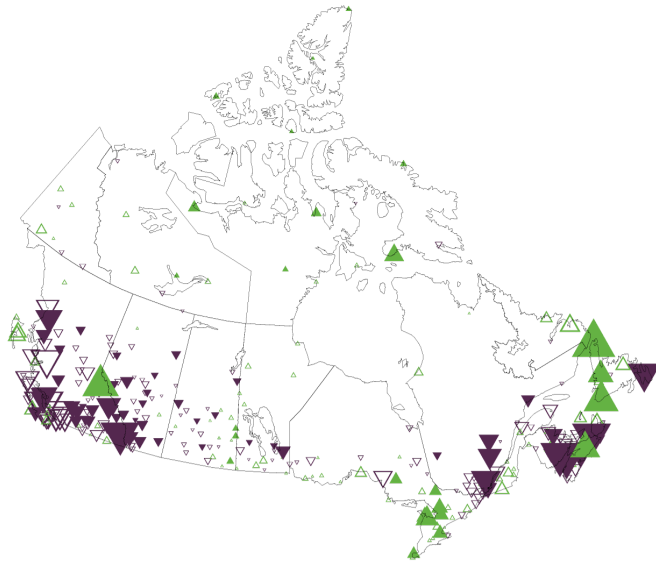
Automne



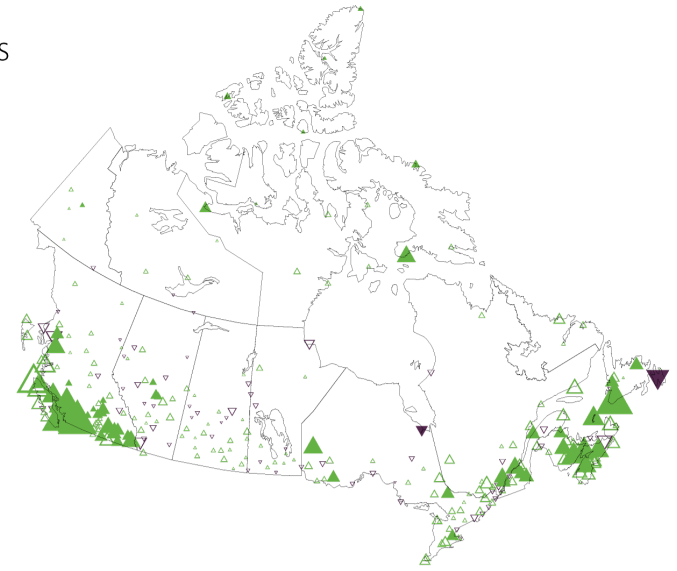




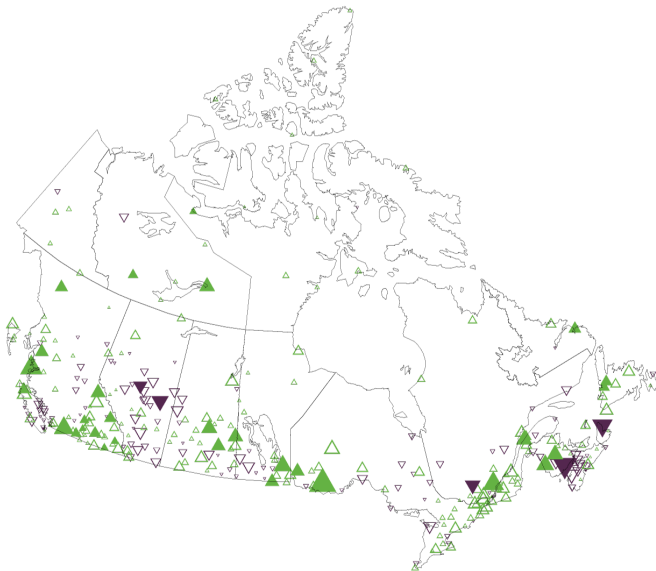
Hiver



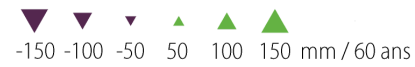
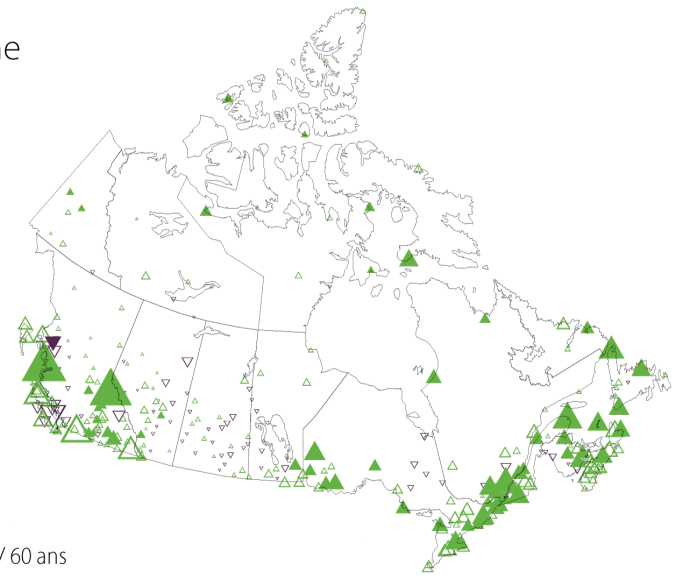
Printemps

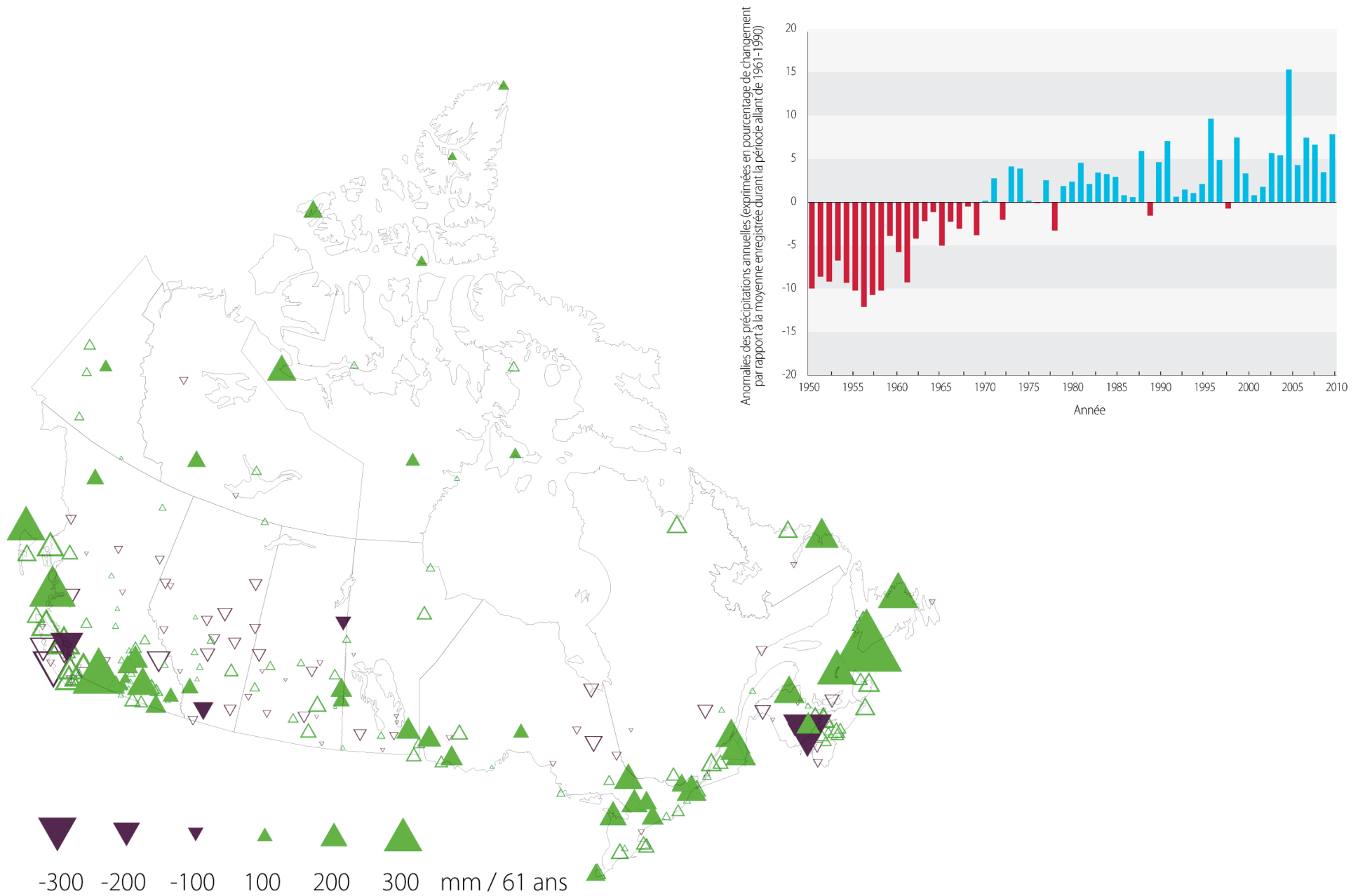


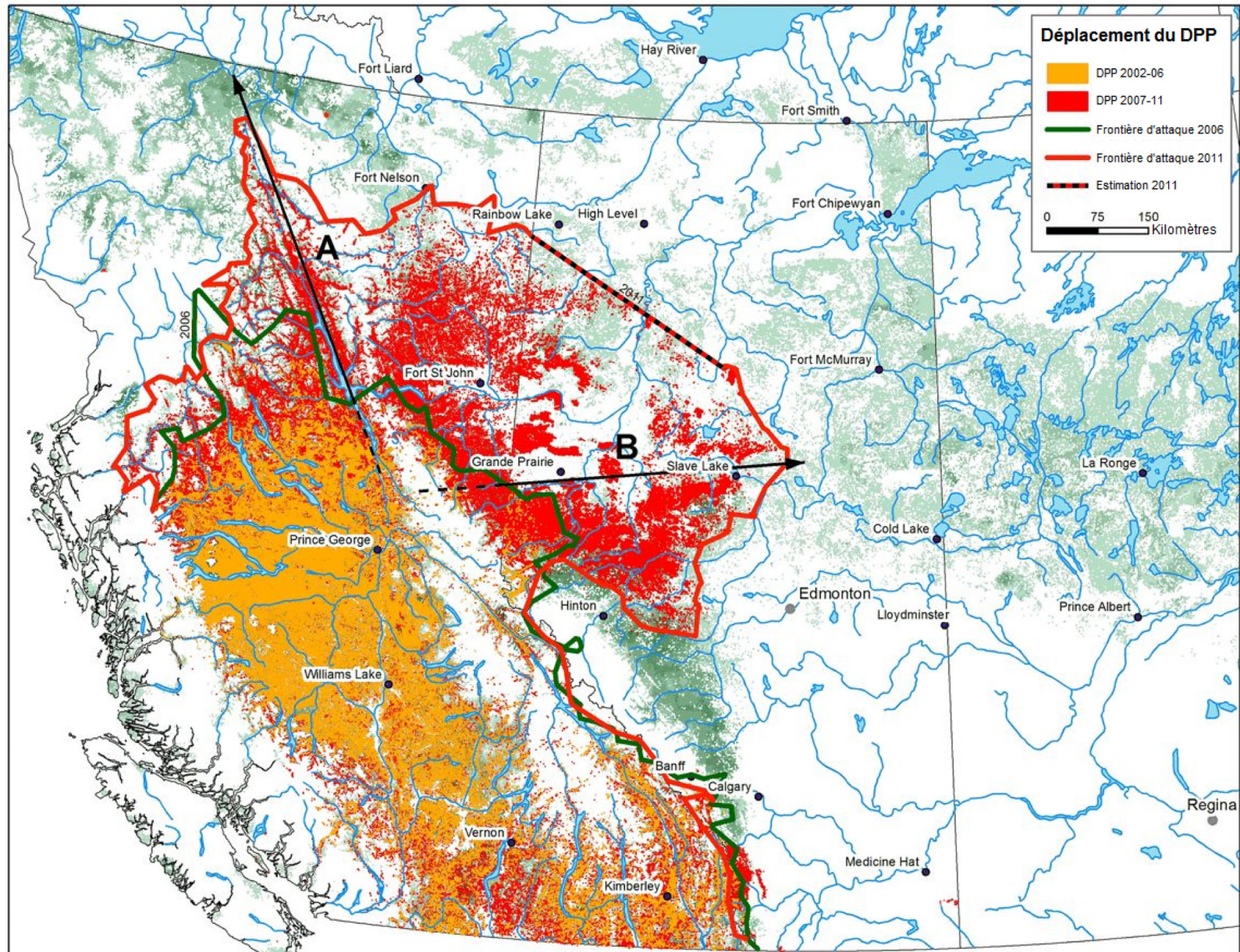
Été

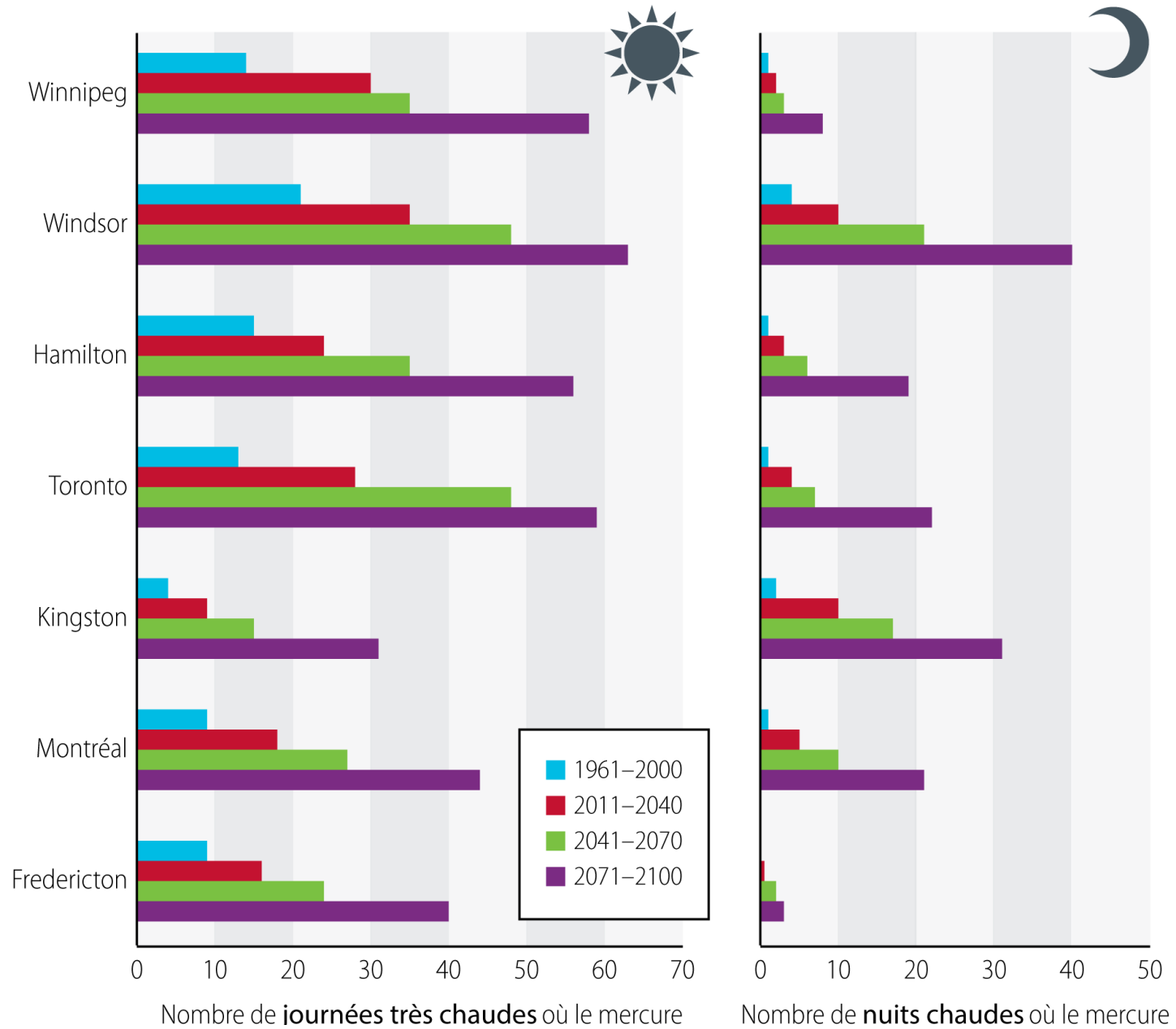


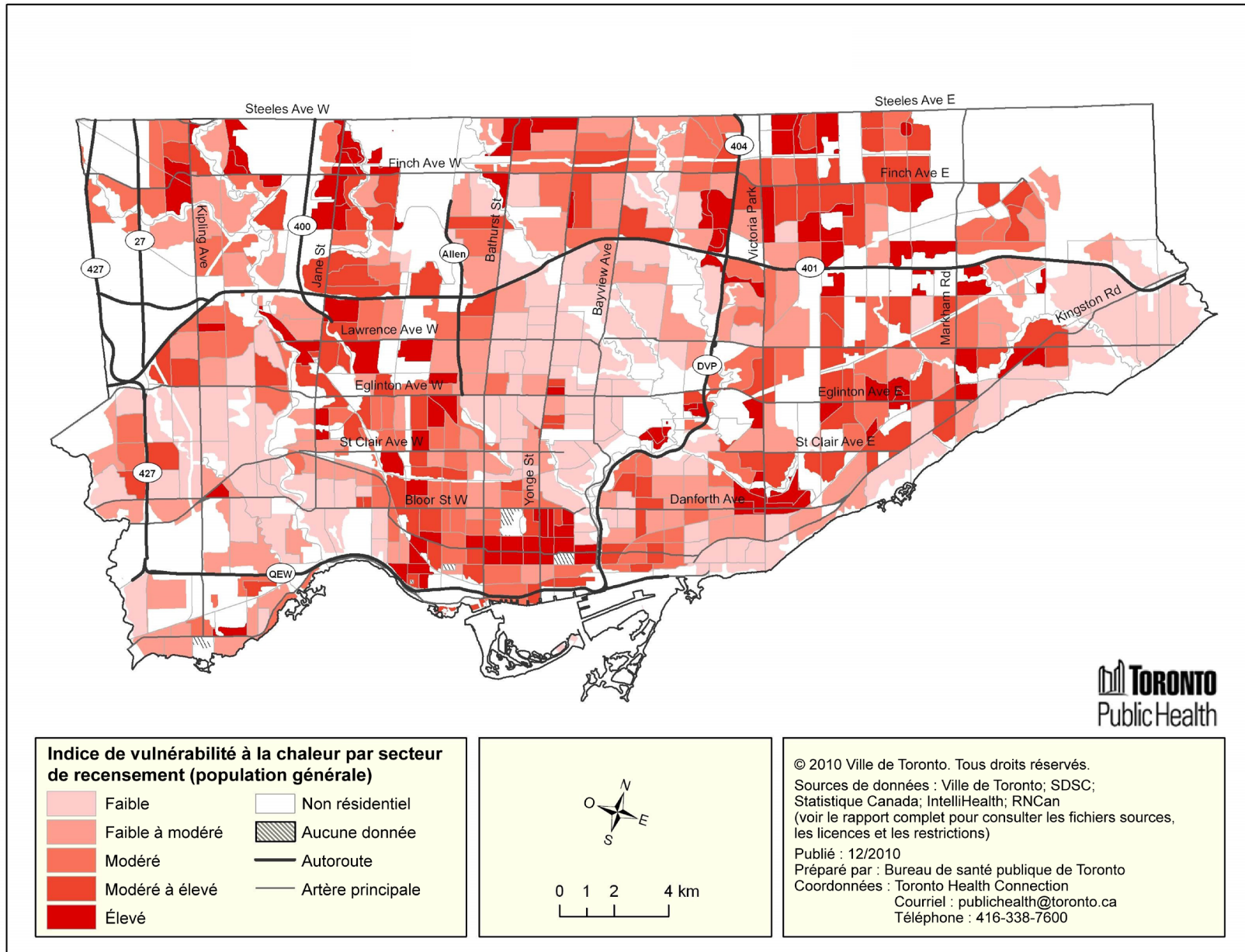
Automne











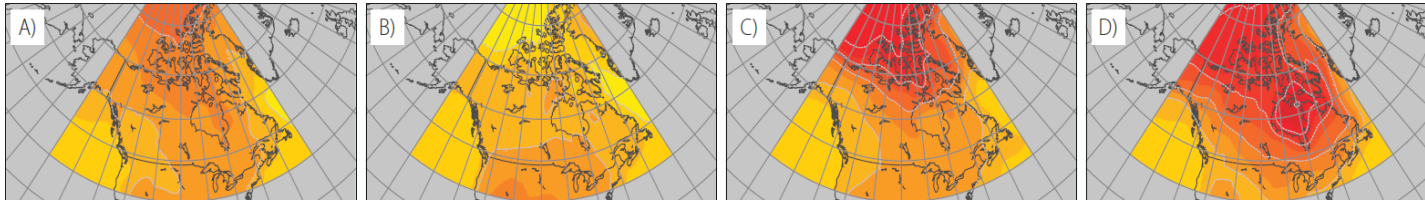
Printemps

Été

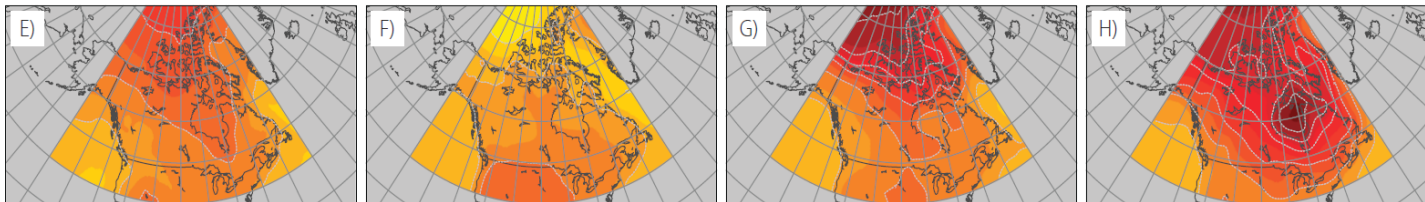
Automne

Hiver

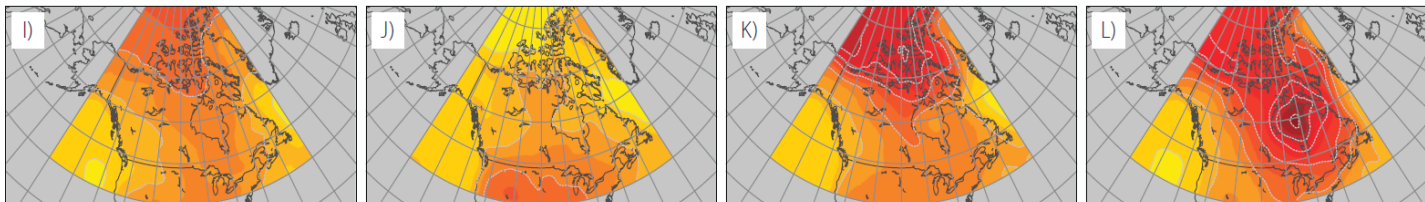
Extrapolation des changements saisonniers de la température de l'air en surface (°C) pour les années 2050 B1



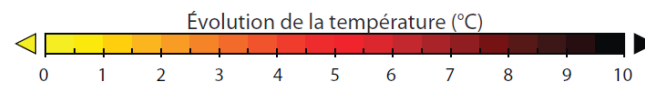
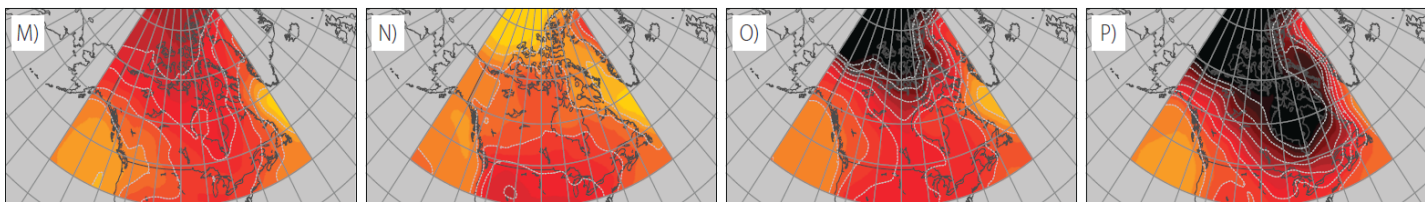
Extrapolation des changements saisonniers de la température de l'air en surface (°C) pour les années 2080 B1

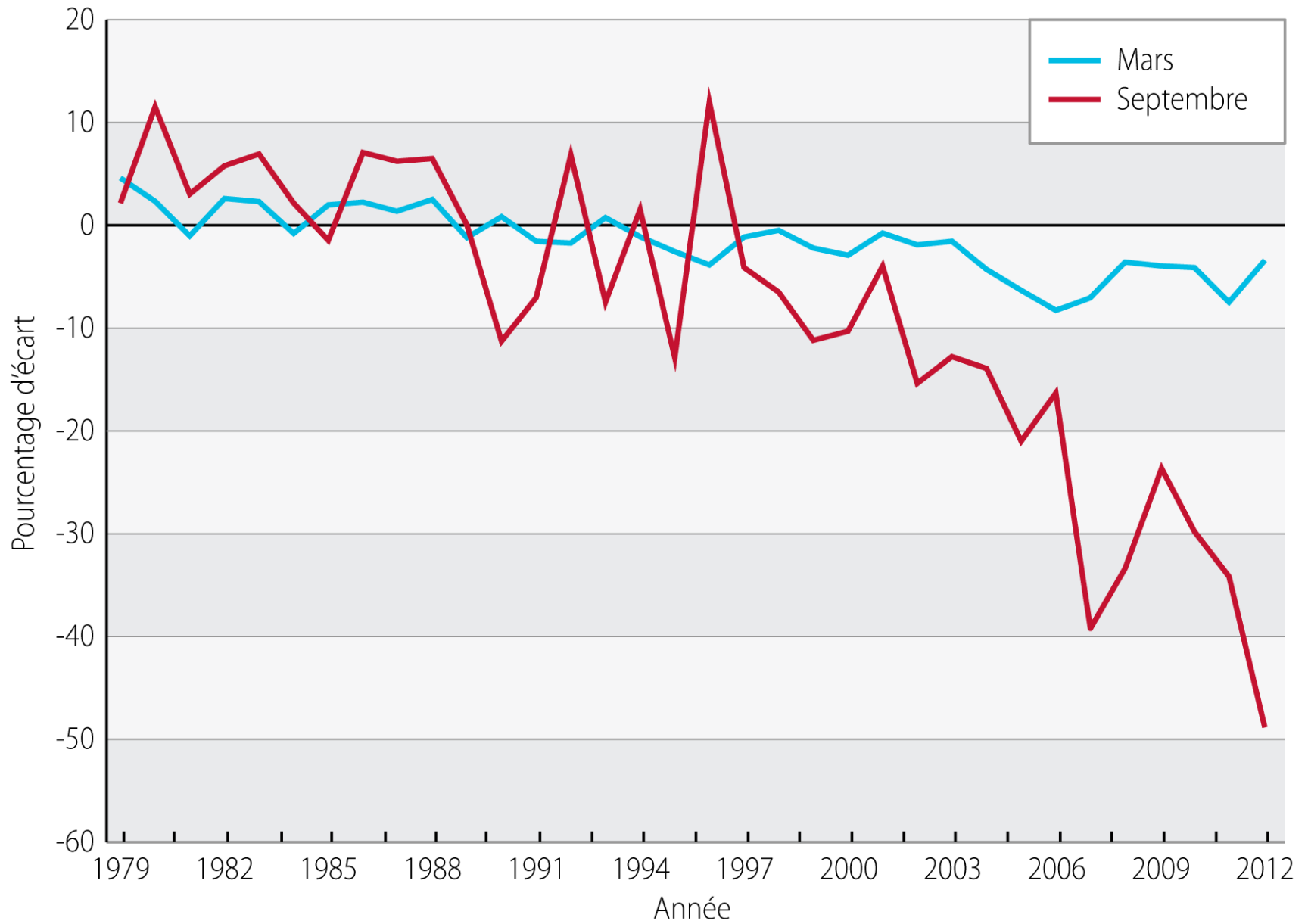


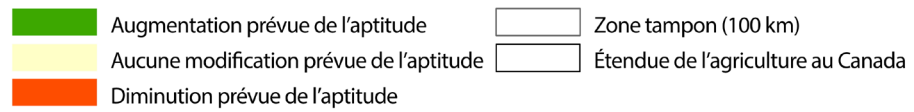
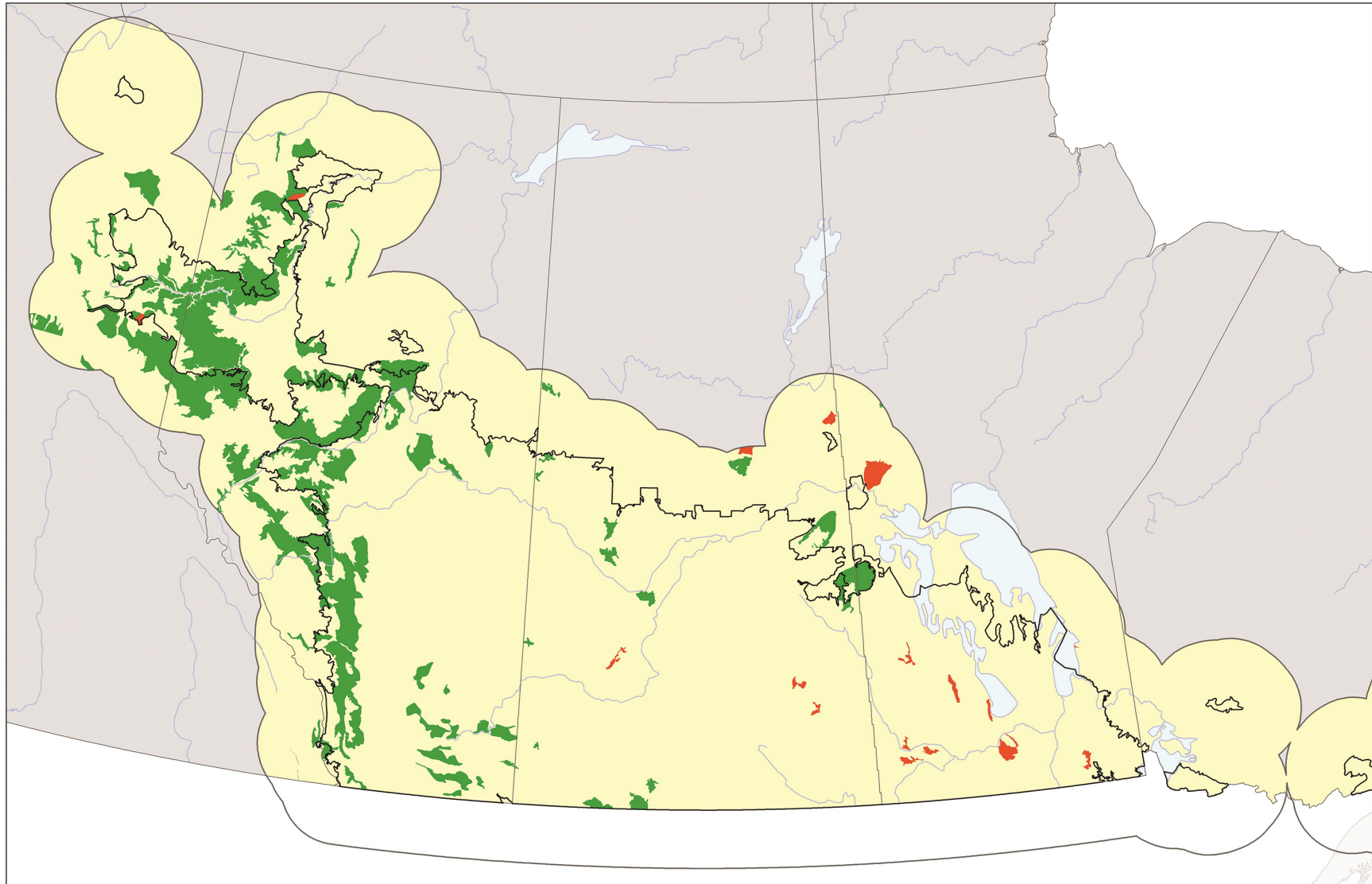
Extrapolation des changements saisonniers de la température de l'air en surface (°C) pour les années 2050 A2

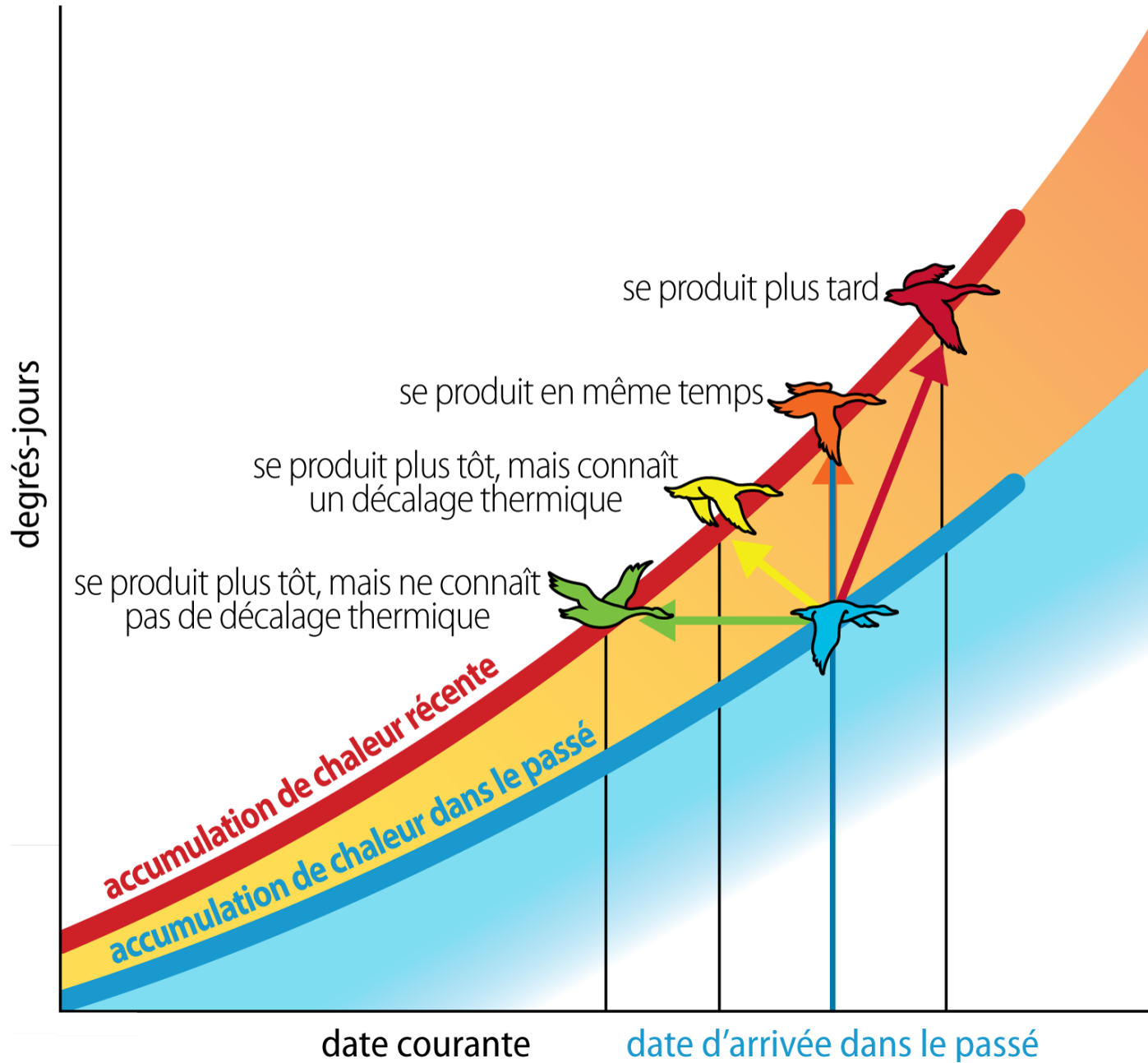


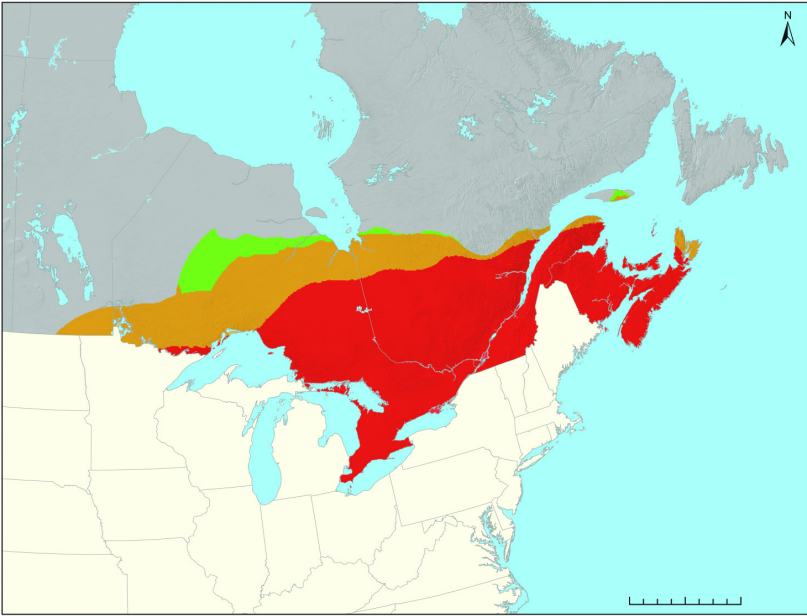
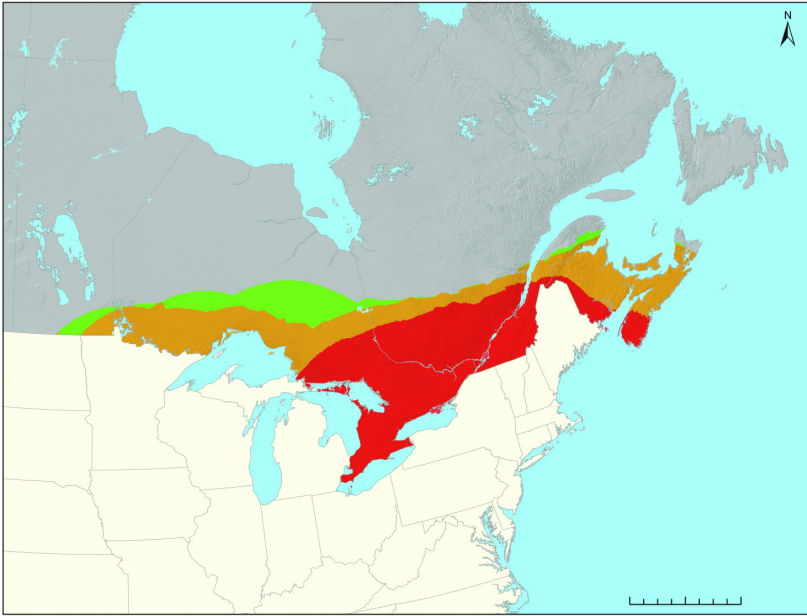
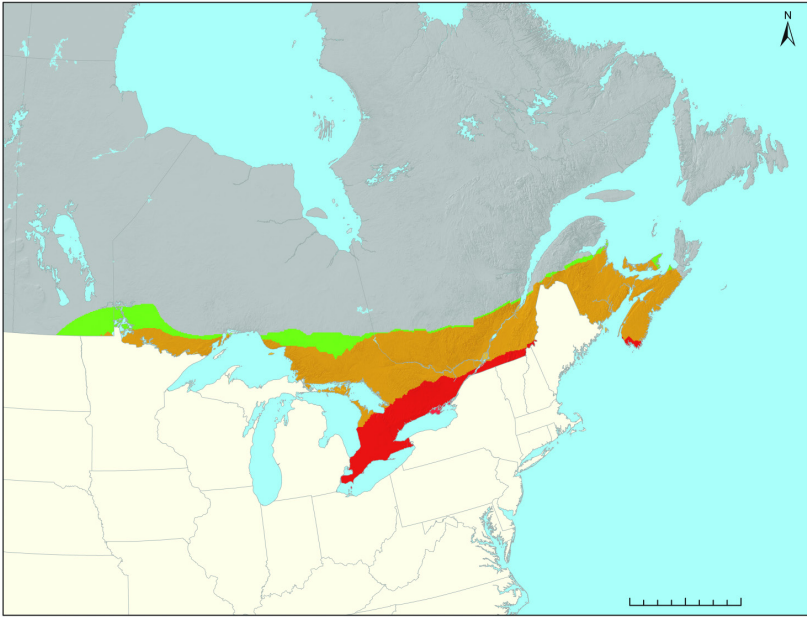
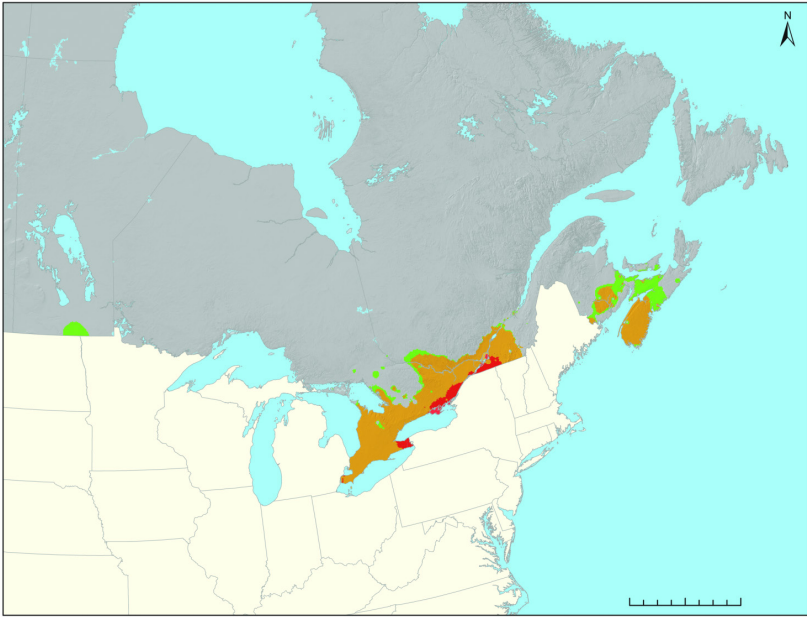
Extrapolation des changements saisonniers de la température de l'air en surface (°C) pour les années 2080 A2











MÉTÉO

Observations fondées sur le savoir traditionnel	Territoires du Nord-Ouest (Région désignée des Inuvialuit)	Nunavut	Québec (Nunavik)	Labrador (Nunat-siavut)	Québec (Sud de la baie d'Hudson [Cris])	Répercussions (généralisées pour l'ensemble des collectivités)
Variabilité croissante et diminution de l'aptitude à prévoir le temps	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Danger accru lors des déplacements sur la terre ou sur la glace
Changements dans la vitesse, la direction et la fréquence du vent	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Danger accru lors des déplacements sur la terre ou sur la glace; diminution de la fiabilité du savoir traditionnel
Augmentation de la fréquence des orages et des phénomènes météorologiques extrêmes	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Danger accru lors des déplacements sur la terre ou sur la glace; dommages accrus à l'infrastructure; accès restreint aux ressources aux fins de récolte; érosion côtière accélérée
Différences dans la neige : moins de neige en hiver, mais plus de neige dans certains cas; arrivée tardive à l'automne ou en hiver; texture plus légère et plus mouillée	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Difficulté et danger accrus lors des déplacements sur la terre ou sur la glace; accès restreint aux territoires de chasse; changements dans les itinéraires de chasse; diminution de la fiabilité du savoir traditionnel; répercussions sur l'englacement et le déglacement de l'eau de mer, de même que sur la consistance et la fiabilité de la glace
Ondes de tempête et érosion côtière accrues	Oui	Oui	Non	Non	Non	Danger accru lors des déplacements sur la terre ou sur la glace; dommages accrus à l'infrastructure; accès restreint aux ressources aux fins de récolte; érosion côtière accélérée
Pluie accrue (généralement à l'automne ou au printemps, en été)	Oui	Oui	Non	Non	Non	Répercussions sur l'infrastructure; répercussions sur l'englacement et la débâcle de la glace de mer, et sur la consistance et la fiabilité de la glace

TEMPÉRATURE

Observations fondées sur le savoir traditionnel	Territoires du Nord-Ouest (Région désignée des Inuvialuit)	Nunavut	Québec (Nunavik)	Labrador (Nunat-siavut)	Québec (Sud de la baie d'Hudson [Cris])	Répercussions (généralisées pour l'ensemble des collectivités)
Étés plus chauds (dans certaines collectivités)	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Répercussions sur les processus de vieillissement des aliments traditionnels; flore et faune changeantes; répercussions sur la glace de mer
Étés plus frais (dans certaines collectivités)	Oui	Oui	Non	Oui	Non	Répercussions sur les processus de vieillissement des aliments traditionnels
Hivers plus chauds; moins de journées froides; hivers commencent plus tard	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Répercussions sur les processus de vieillissement des aliments traditionnels; flore et faune changeantes; répercussions sur la glace de mer et sur les déplacements sur la glace