

Guide pour accompagnateurs



Pour les accompagnateurs de visiteurs de 5 ans et moins

Le présent guide vous aidera à améliorer l'expérience des jeunes visiteurs lors de leur visite au Musée des sciences et de la technologie du Canada.

Rappel : les enfants de moins de 12 ans doivent être accompagnés d'un adulte en tout temps.

Conseils à l'intention des accompagnateurs

- Nous sommes conscients que les accompagnateurs jouent un rôle essentiel en veillant à ce que les jeunes visiteurs vivent une expérience positive.
- N'oubliez pas que ce n'est pas l'ampleur des connaissances qui fait un bon accompagnateur, mais plutôt simplement sa volonté de participer!
- Veillez à ce que votre groupe reste ensemble pendant la visite et restez avec les jeunes en tout temps.
- Veillez à ce que chacun se comporte de manière sécuritaire et respecte les autres visiteurs. Cela signifie qu'il ne faut pas courir ni crier.
- Essayez de rendre la visite unique pour vous et votre groupe en échangeant des histoires et en posant vos propres questions ouvertes.
- N'hésitez pas à faire part de vos réflexions et opinions sur les notions présentées dans les expositions.
- N'oubliez pas que les guides du musée sont là pour vous aider! Encouragez vos jeunes à leur poser toutes sortes de questions.
- Aidez-les à répondre à leurs questions en explorant les expositions et en lisant les panneaux avec eux.

Comment utiliser ce guide

- Rappel : les questions suggérées ici visent à encourager les jeunes visiteurs à réfléchir et à discuter de leur expérience plutôt qu'à tester leurs connaissances.
 - Pendant que vous explorez le musée :
 - Encouragez les jeunes à remarquer ce qui les entoure.
 - Invitez les jeunes à poser des questions et à faire appel à leur imagination.
 - Encouragez les jeunes à lire les textes et l'information affichée.
- Que voyez-vous, entendez-vous, ressentez-vous?
À quoi ça sert, selon vous?*
- Quelles questions vous viennent à l'esprit en regardant ceci?*
- Cela vous rappelle-t-il quelque chose que vous utilisez dans votre quotidien?*
- Qu'est-ce que cela signifie, selon vous? Comment ça fonctionne, selon vous? Quelqu'un peut lire ceci pour moi?*

- Utilisez les questions ci-dessous pour ouvrir la discussion et faire réfléchir votre groupe. Assurez-vous que tous sachent qu'il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses!

Exposition : *L'allée des artefacts*

<i>Marque Canada</i>	Regardez en haut! Avez-vous déjà vu des bateaux comme ceux-ci, ou avez-vous déjà embarqué à bord de bateaux comme ceux-là? À quelles saisons peut-on les utiliser? Pourquoi ne peut-on pas les utiliser toute l'année?
<i>Hiver</i>	Aimeriez-vous avoir votre propre motoneige? Où iriez-vous vous promener avec ce bolide? <i>Entrez dans l'alcôve glacée.</i> Qu'entendez-vous? Que voyez-vous? Y a-t-il des arbres ici? Pourquoi? Comment ce serait d'avoir cette eau sur la peau? Pourquoi pensez-vous cela? Pouvez-vous trouver le phoque dans la glace? Quels autres animaux vivent dans l'Arctique?
<i>Science-fiction</i>	Lorsqu'ils sont dans l'espace, les astronautes mangent des aliments déshydratés. Si vous étiez dans l'espace, quelle nourriture aimeriez-vous manger?

Exposition *En pleine nature*

<i>Hiver</i>	<i>Essayez l'installation interactive sur les raquettes à neige.</i> Les trois raquettes sont-elles différentes ou identiques? Quel type de raquette s'est enfoncé le plus profondément? Laquelle des raquettes fonctionne le mieux selon vous? À part les raquettes, qu'existe-t-il d'autre pour nous empêcher de nous enfoncer dans la neige? Quelle est votre motoneige préférée? Pourquoi?
<i>Vélos</i>	Avez-vous un tricycle ou un vélo? Faites-vous souvent du vélo? Voyez-vous un vélo qui ressemble au vôtre? Seriez-vous capable de faire du vélo aujourd'hui? Quelles sont les meilleures saisons pour faire du vélo? Pouvez-vous trouver un vélo sans pédales? Quelle bicyclette ressemble le plus aux bicyclettes que nous voyons aujourd'hui? Quelles différences pouvez-vous voir entre les premières bicyclettes que nous voyons ici et le vélo que vous avez à la maison? Selon vous, quel vélo serait le plus rapide ou le plus amusant à utiliser?
<i>Camping</i>	Est-ce que vous et votre famille aimez aller camper? Quel type d'abri utilisez-vous? En quoi est-il différent des abris exposés ici? Trouvez-vous que la roulotte Cabin Car a l'air amusante? Son intérieur semble-t-il confortable?

Exposition *La vapeur : un monde en mouvement*

<i>Locomotives</i>	<p>D'après vous, comment fonctionnent les locomotives à vapeur? Pourquoi, selon vous, les locomotives sont-elles si grosses?</p> <p><i>Touchez les roues d'une locomotive.</i> Est-ce qu'elles ressemblent aux roues de votre vélo? Qu'est-ce qui est similaire ou différent?</p> <p><i>Tenez-vous devant une des locomotives.</i> Sont-elles beaucoup plus grandes que moi, que vous?</p> <p>Imaginez que vous êtes aux commandes d'une de ces locomotives. Qu'est-ce que vous ressentiriez?</p> <p>Quelle est votre locomotive préférée? Selon vous, pourquoi existe-t-il différents modèles de trains?</p> <p>Imaginez que nous sommes il y a 100 ans et que vous travaillez pour le Canadien National ou le Canadien Pacifique. Quel poste aimeriez-vous avoir? Pourquoi?</p>
<i>Repartir à zéro</i>	<p>Regardez la taille des malles que les gens utilisaient lorsqu'ils déménageaient dans une nouvelle ville. Et vous, que mettriez-vous dans votre malle si c'était tout ce que vous pouviez emporter avec vous vers une nouvelle vie? Selon vous, que mettaient les familles dans leurs grosses valises, il y a cent ans?</p>

Exposition *Concevoir le son*

<i>Voir le son</i>	<p>Comment écoutez-vous de la musique? Quel genre de musique aimez-vous?</p> <p><i>Trouvez la section sur les téléphones.</i> Tous ces téléphones ont été produits et utilisés à des époques différentes. Si vous deviez en choisir un à utiliser chez vous, lequel choisiriez-vous?</p>
<i>Paysage sonore</i>	<p>D'où viennent les sons? Pouvez-vous identifier trois des sons que vous entendez?</p> <p>Tout comme les gens ont des couleurs ou des aliments préférés, ils peuvent aussi avoir des sons préférés. Et vous, quels sons aimez-vous écouter? <i>Exemples : le chant des oiseaux, le bruit de la pluie, de la musique, etc.</i></p>
<i>Silence</i>	<p><i>Allez dans la « boîte à silence ».</i> Est-ce que c'est différent ici? Comment est-ce pour vos oreilles?</p> <p>Que se passe-t-il si vous tapez des mains? Pourquoi n'entend-on pas d'écho?</p> <p>Avez-vous déjà été dans un endroit aussi silencieux? Où? Est-ce que c'est différent d'ici? Comment?</p>
<i>Instruments électroniques</i>	<p><i>Essayez de jouer du thérémine.</i> À quoi ces sons vous font-ils penser?</p>

Exposition Retour aux re-sources

Acier	<i>Trouvez la voiture Smart déconstruite.</i> Quelles parties de voiture pouvez-vous identifier?
Énergie	Quel article ménager utilise le plus d'énergie? Le moins d'énergie? Pourquoi pensez-vous cela? Pensez-vous que vous utilisez beaucoup d'énergie à la maison? Comment pourriez-vous en utiliser moins? Pourquoi est-il important d'en consommer moins?
Matériaux	<i>Trouvez la maison de poupée.</i> Pouvez-vous reconnaître 10 jouets, personnages ou autres objets dans la maison de poupée? Quels dessins animés ou films aimez-vous? Voyez-vous des personnages que vous connaissez ici? Pourquoi fabrique-t-on des jouets? Avez-vous un jouet préféré? Pourquoi tant de jouets sont-ils en plastique? Pourrait-on utiliser d'autres matériaux pour fabriquer des jouets?

Exposition Les sens et la maladie

Toucher	<i>Trouvez le mur des organes imprimés en 3D.</i> Vous avez tous ces organes à l'intérieur de votre corps. Reconnaissez-vous certains d'entre eux? Savez-vous où ils se trouvent dans votre corps? Savez-vous ce qu'ils font dans votre corps?
Ouïe	Que font les médecins? Vous êtes-vous déjà demandé comment c'est d'être médecin? <i>Trouvez la vitrine des stéthoscopes.</i> Les médecins et les infirmières se servent de cet instrument pour écouter le cœur de leurs patients. Savez-vous où, sur le corps, on peut ressentir le pouls ou les battements du cœur? <i>Trouvez l'élément interactif sur les sons de différentes toux.</i> Avez-vous déjà eu une toux semblable à une de ces toux? Comment c'était? Est-ce que c'était douloureux, inconfortable?
Vue	<i>Trouvez l'élément interactif sur les systèmes corporels.</i> Regardez votre squelette exécuter vos mouvements de danse préférés!
Cuisine bizarre +	Ressentez-vous quelque chose de bizarre? Le plancher est-il droit? En le regardant, a-t-il l'air de niveau? Que se passe-t-il? Avez-vous déjà ressenti une telle sensation? Comment? Quand?

Exposition *Les mondes cachés*

<i>Combien de VOUS?</i>	Combien mesurez-vous en fourmis, en flocons de neige ou en rondelles de hockey?
<i>Profondeurs de la mer</i>	<i>Trouvez l'élément interactif tactile sur les échelles.</i> La fosse des Mariannes est la partie la plus profonde de l'océan, et la majeure partie de l'océan n'a pas encore été explorée. Que pensez-vous que nous pourrions trouver lorsque nous en saurons plus sur l'océan?
<i>Microscopes</i>	<p>Saviez-vous qu'il existait autant de types de microscopes et télescopes? Pourquoi y en a-t-il autant?</p> <p>Tous ces outils sont utilisés pour observer des objets incroyablement petits. Si vous pouviez grossir <i>n'importe quoi</i> pour le voir de près, qu'est-ce que ce serait?</p> <p>Regardez attentivement la collection de lames de microscope. Selon vous, quelle est la plus étrange? À votre avis, pourquoi les scientifiques ont-ils voulu examiner cela au microscope?</p> <p>Quel est le plus petit animal que vous avez jamais vu?</p>

Exposition *La technologie prêt-à-porter*

<i>Prothèses</i>	<i>Trouvez les vêtements pour prothèses.</i> Ces objets servent à recouvrir des jambes artificielles tout en exprimant la personnalité et le style de chacun. De quoi aurait l'air votre propre revêtement de prothèse? Quelles couleurs ou images y ajouteriez-vous?
<i>Pièces à porter</i>	<p><i>Trouvez le gros scaphandre orange.</i> Comment serait-il au toucher? Comment ça serait de porter cette combinaison? Pensez-vous que vous pourriez nager en portant ça?</p> <p><i>Trouvez le présentoir des gants et mitaines.</i> Quels gants choisiriez-vous pour une froide journée d'hiver?</p>

Exposition *La technologie du quotidien*

<i>Poids des choses</i>	<p>Trouvez le « <i>Hot Diggity Dogger</i> ». La seule fonction de cette machine est de réchauffer des saucisses à hot-dog et de griller des petits pains en même temps. Si vous pouviez créer une machine pour préparer votre repas préféré, qu'est-ce que ce serait et comment ça fonctionnerait?</p>
<i>Cuisine</i>	<p>Comment ces réfrigérateurs ont-ils changé au fil du temps? Pourquoi dites-vous qu'ils ont changé?</p> <p>Trouvez le <i>présentoir des gadgets de cuisine</i>. Est-ce que vous ou un membre de votre famille avez déjà utilisé un de ces outils? Est-ce qu'un de ces objets vous rappelle quelque chose que vous avez dans votre cuisine à la maison?</p>
<i>Minimaison</i>	<p>Pouvez-vous imaginer vivre dans une minuscule maison? Comment l'aménageriez-vous?</p> <p>Cet espace est-il plus grand ou plus petit que celui où vous vivez? Qu'est-ce qui vous plaît dans cette maisonnette?</p> <p>Aviez-vous déjà vu des toilettes à compost? Où pensez-vous qu'une toilette à compost serait le plus utile? Pourriez-vous imaginer en avoir une chez vous?</p>