

## Activité 4 : Personnel de l'INRP : Voies pédagogiques

<b>Résumé</b>	Cette activité est conçue pour illustrer les emplois non conventionnels dans l'équipe de l'INRP d' Environnement et Changement climatique Canada, lesquels représentent une variété de trajectoires pédagogiques. Les étudiants seront peut-être surpris des différents types de personnes embauchées par l'INRP, notamment des artistes, des spécialistes des communications, des auteurs et des ingénieurs.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître que les établissements scientifiques ont besoin de la contribution de personnes provenant de divers contextes et ayant divers intérêts.</li> <li>Ils explorent divers points d'entrée à l'emploi dans le domaine des sciences et de la technologie, ce qui contribue au perfectionnement de leurs compétences de recherche d'emploi.</li> </ul>
<b>Le nécessaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Papillons adhésifs (3 ou 4 par étudiant)</li> <li>Marqueurs Sharpie</li> <li>Un ensemble de profils d'employés de l'ONÉ à afficher dans la pièce (en gros caractères)</li> </ul>
<b>Quoi faire</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>En grand groupe, faites un remue-méninges sur les sortes d'emplois pouvant être offerts par l'INRP. Écrivez-les sur papillons adhésifs individuels et affichez-les au tableau. Triez-les en catégories générales.</li> <li>Divisez les étudiants en groupes représentant les catégories générales ci-dessus. Quelle formation ou expérience serait nécessaire pour ce type d'emploi? Inscrivez-les sur des papillons adhésifs individuels et affichez-les au tableau sous les titres de postes trouvés par les étudiants à la première étape.</li> <li>Les profils créés représentent-ils les capacités et les intérêts de toutes les personnes présentes? Quels types d'emplois sont représentés? Lesquels sont absents? Notez les emplois absents sur des papillons adhésifs.</li> <li>Affichez les profils en gros caractères autour de la pièce et demandez aux étudiants de se promener et de les lire. Trouvent-ils certains des emplois des catégories « absentes » de l'étape 3? Ont-ils été surpris de quelque chose?</li> </ol>
<b>Activités d'enrichissement</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Trouvez la page Carrières d'Environnement et Changement climatique Canada (Canada.ca &gt; Environnement et Changement climatique Canada &gt; Carrières à Environnement et Changement climatique Canada).</li> <li>Êtes-vous admissible pour le Programme fédéral d'expérience de travail étudiant? Facultatif : Donnez du temps aux étudiants pour qu'ils créent un compte avec le PFETE ou négocient avec le programme d'orientation professionnelle de votre école.</li> <li>Lorsque vous posez votre candidature pour un emploi auprès du gouvernement fédéral, on vous demande d'inclure votre scolarité et votre perfectionnement professionnel dans votre CV. Quelle est la différence entre la scolarité et le perfectionnement professionnel? La scolarité représente un programme décernant un diplôme, comme un diplôme d'études secondaires ou collégiales ainsi qu'un diplôme d'études universitaires. Le perfectionnement professionnel représente des ateliers, des cours individuels et des instituts où vous avez été inscrits pour acquérir des compétences et des capacités en lien avec le poste. Cela comprend des ateliers de perfectionnement professionnel, comme le développement de compétences, le renforcement d'équipe et la communication.</li> </ol>

## Personnel de l'INRP : Voies pédagogiques



**NOM:** Brigitte

**TITRE DU POSTE :** Agente des sciences physiques, Bureau de l'analyse stratégique, Inventaire national des rejets de polluants

### DANS QUEL DOMAINE VOUDRIEZ-VOUS ENCORE ÉTUDIER OU EN APPRENDRE D'AVANTAGE?

J'aimerais améliorer davantage mon anglais et finir par faire des études supérieures, par exemple, une maîtrise en sciences animales.

### QUE TROUVEZ-VOUS LE PLUS INTÉRESSANT DANS VOTRE TRAVAIL?

J'apprécie la diversité des projets sur lesquels nous travaillons. Bien que nous travaillions majoritairement avec les données de l'Inventaire national des rejets de polluants, nous sommes aussi appelés à collaborer avec différents groupes et à intégrer d'autres types de données afin de créer des produits en ligne intéressants et d'actualité. C'est un travail motivant et gratifiant, puisque cela touche directement le domaine des sciences et de l'environnement.

### QUELLE ÉTAIT VOTRE MATIÈRE PRÉFÉRÉE AU SECONDAIRE?

L'histoire et les arts plastiques

**QUEL A ÉTÉ VOTRE TOUT PREMIER EMPLOI?** J'ai travaillé pour le Groupe Jean Coutu comme cosméticienne.

### QUEL A ÉTÉ VOTRE PREMIER EMPLOI APRÈS AVOIR TERMINÉ VOS ÉTUDES?

Au cours de ma dernière année d'étude au baccalauréat, j'ai participé au Programme fédéral d'expérience de travail étudiant. J'ai obtenu une occasion d'emploi dans le domaine des ressources humaines. Mon premier emploi était alors comme agente en ressources humaines pour Services partagés Canada.

### QUEL A ÉTÉ VOTRE PARCOURS SCOLAIRE/EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE?

Baccalauréat des arts spécialisés approfondi en géographie à l'Université d'Ottawa.

### QU'EST-CE QUI VOUS A AMENÉ À TRAVAILLER POUR L'INRP?

Je travaille au gouvernement du Canada depuis six ans. J'ai commencé dans le domaine des ressources humaines, cependant, puisque j'avais fait des études en géographie, je souhaitais trouver un poste en lien avec les sciences et l'environnement. J'ai d'abord accepté un poste d'analyste de données pour la Garde côtière du Canada. Cette expérience m'a permis d'obtenir une promotion au sein du Bureau de l'analyse stratégique de l'Inventaire national des rejets de polluants. L'environnement a toujours été au cœur de mes préoccupations, c'est donc pour cette raison que j'ai voulu travailler dans un domaine me permettant de sensibiliser le public à la protection de l'environnement.

## Personnel de l'INRP : Voies pédagogiques



**NOM:** Clarisse

**TITRE DU POSTE :** Stagiaire en analyse stratégique, Bureau de l'analyse stratégique, Inventaire national des rejets de polluants

**QUELLE ÉTAIT VOTRE MATIÈRE PRÉFÉRÉE AU SECONDAIRE?**

Les mathématiques

**QUEL A ÉTÉ VOTRE TOUT PREMIER EMPLOI?** Caissière

**DANS QUEL DOMAINE VOUDRIEZ-VOUS ENCORE ÉTUDIER OU EN APPRENDRE D'AVANTAGE?**

La biologie et l'écologie

**QUEL A ÉTÉ VOTRE PREMIER EMPLOI APRÈS AVOIR TERMINÉ VOS ÉTUDES?** Je n'ai pas encore terminé mes études.

**QUE TROUVEZ-VOUS LE PLUS INTÉRESSANT DANS VOTRE TRAVAIL?**

Le plus intéressant est de mener des projets d'intégration des données de l'INRP avec d'autres types de données puisque cela comporte un apprentissage plus approfondi sur divers sujets et le contact avec plusieurs experts et intervenants dans le domaine.

**QUEL A ÉTÉ VOTRE PARCOURS SCOLAIRE/EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE?**

Je suis en train de faire un baccalauréat en écologie et environnement. J'entamerai bientôt une maîtrise en biologie.

**QU'EST-CE QUI VOUS A AMENÉ À TRAVAILLER POUR L'INRP?**

J'ai obtenu un stage au sein du Bureau de l'analyse stratégique de l'Inventaire national des rejets de polluants (INRP) dans le cadre de mon cheminement universitaire.

## Personnel de l'INRP : Voies pédagogiques



**NOM:** John

**TITRE DU POSTE :** Analyste stratégique, Bureau de l'analyste stratégique, Inventaire national des rejets de polluants

**QUELLE ÉTAIT VOTRE MATIÈRE PRÉFÉRÉE AU SECONDAIRE?**

L'éducation physique

**QUEL A ÉTÉ VOTRE TOUT PREMIER EMPLOI?** Pêcheur de homard

**DANS QUEL DOMAINE VOUDRIEZ-VOUS ENCORE ÉTUDIER OU EN APPRENDRE D'AVANTAGE?**

Il y a toujours quelque chose à apprendre sur les applications de cartographie. J'aimerais particulièrement acquérir plus d'expérience avec diverses applications de cartographie afin de pouvoir réaliser davantage d'analyses.

**QUEL A ÉTÉ VOTRE PREMIER EMPLOI APRÈS AVOIR TERMINÉ VOS ÉTUDES?** Associé aux ventes chez Sport Chek

**QUE TROUVEZ-VOUS LE PLUS INTÉRESSANT DANS VOTRE TRAVAIL?**

Selon moi, la partie la plus intéressante de mon emploi est le travail avec des applications logicielles de cartographie. J'aime vraiment utiliser des programmes géospatiaux et créer des cartes interactives pour afficher les données de l'INRP.

**QUEL A ÉTÉ VOTRE PARCOURS SCOLAIRE/EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE?**

**Éducation :** Baccalauréat en gestion des loisirs de l'Université Acadia, Diplôme d'études supérieures en gestion du sport du Algonquin College

**Expérience professionnelle :** J'ai travaillé pour basketball Nouvelle-Écosse en tant que coordinateur de programme de l'équipe provinciale. J'ai travaillé pour Sport Canada en tant que responsable des subventions et analyste stratégique. Je travaille actuellement à Environnement et Changement climatique Canada en tant qu'analyste stratégique.

**QU'EST-CE QUI VOUS A AMENÉ À TRAVAILLER POUR L'INRP?**

J'ai commencé à travailler à l'Inventaire national des rejets de polluants (INRP) en tant qu'employé contractuel étant donné l'expérience acquise à titre d'analyste stratégique chez Sport Canada. À la fin de mon contrat à l'INRP, j'ai été embauché à temps plein et j'y suis depuis environ cinq ans maintenant.

## Personnel de l'INRP : Voies pédagogiques



**NOM:** Danica

**TITRE DU POSTE :** Agente scientifique, Bureau de l'analyse stratégique, inventaire national des rejets de polluants

**QUELLE ÉTAIT VOTRE MATIÈRE PRÉFÉRÉE AU SECONDAIRE?**

La géographie et la science environnementale

**QUEL A ÉTÉ VOTRE TOUT PREMIER EMPLOI?** J'étais caissière dans une boutique de seconde main.

**DANS QUEL DOMAINE VOUDRIEZ-VOUS ENCORE ÉTUDIER OU EN APPRENDRE D'AVANTAGE?**

J'aimerais continuer à explorer la communication scientifique et de découvrir de nouvelles façons de visualiser les données.

**QUEL A ÉTÉ VOTRE PREMIER EMPLOI APRÈS AVOIR TERMINÉ VOS ÉTUDES?** L'emploi que j'occupe actuellement.

**QUE TROUVEZ-VOUS LE PLUS INTÉRESSANT DANS VOTRE**

**TRAVAIL?** La collaboration avec les parties prenantes pour communiquer les impacts de la pollution sur l'environnement et les collectivités. Chaque projet est différent, reflétant la diversité des régions, des priorités et des gens partout au pays.

**QUEL A ÉTÉ VOTRE PARCOURS SCOLAIRE/EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE?**

- Baccalauréat en études environnementales (géographie et gestion environnementale), Université de Waterloo
- Maîtrise en changements climatiques, Université de Waterloo

**QU'EST-CE QUI VOUS A AMENÉ À TRAVAILLER POUR L'INRP?**

Mon programme de premier cycle comprenait cinq sessions d'alternance travail-études et j'en ai passé trois auprès du gouvernement fédéral. Durant la dernière session de mon programme d'études supérieures, j'ai repris contact avec des collègues de mes placements en alternance travail-études et j'ai commencé à travailler au Bureau de l'analyse stratégique de l'INRP.

## Personnel de l'INRP : Voies pédagogiques



**NOM:** François

**TITRE DU POSTE :** Agent scientifique principal, Bureau de l'analyse stratégique, Inventaire national des rejets de polluants

**QUELLE ÉTAIT VOTRE MATIÈRE PRÉFÉRÉE AU SECONDAIRE?**

L'écologie

**Quel a été votre tout premier emploi?**

Commis dans une épicerie

**DANS QUEL DOMAINE VOUDRIEZ-VOUS ENCORE ÉTUDIER OU EN APPRENDRE D'AVANTAGE?**

Communiquer les sciences aux Canadiens.

**QUEL A ÉTÉ VOTRE PREMIER EMPLOI APRÈS AVOIR TERMINÉ VOS ÉTUDES?**

Assainissement de sites contaminés

**QUE TROUVEZ-VOUS LE PLUS INTÉRESSANT DANS VOTRE TRAVAIL?**

Énergie nucléaire

**QUEL A ÉTÉ VOTRE PARCOURS SCOLAIRE/EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE?**

- Baccalauréat en génie des bioressources
- Maîtrise en gestion environnementale



## Personnel de l'INRP : Voies pédagogiques



**NOM:** Joliane

**TITRE DU POSTE :** Gestionnaire,  
Bureau de l'analyse stratégique,  
Inventaire national des rejets  
de polluants

**QUELLE ÉTAIT VOTRE MATIÈRE PRÉFÉRÉE AU SECONDAIRE?**

Le français et l'économie.

**QUEL A ÉTÉ VOTRE TOUT PREMIER EMPLOI?** Barmaid

**DANS QUEL DOMAINE VOUDRIEZ-VOUS ENCORE ÉTUDIER OU EN APPRENDRE D'AVANTAGE?**

Je crois qu'il est essentiel de ne jamais cesser de s'éduquer. J'aime apprendre davantage sur des matières fondamentales, comme les finances personnelles, mais également sur des matières qui me fascinent tout simplement, comme l'architecture et l'homéopathie.

**QUE TROUVEZ-VOUS LE PLUS INTÉRESSANT DANS VOTRE TRAVAIL?**

Combien de personnes peuvent visiter les musées et voir les expositions qu'elles ont conçues? À quelle fréquence parlez-vous aux jeunes à propos des sciences et jouez-vous, possiblement, un rôle décisif dans leur parcours professionnel? Il est intéressant et gratifiant de voir dans la vraie vie les résultats de tout le travail que mon équipe et moi-même avons fait. Aussi, je trouve très stimulant le fait que mon équipe est toujours prête à relever les défis que je lui lance. Mes employés s'adaptent facilement et toujours avec le sourire. Nous aimons défier le statu quo et être des pionniers pour entraîner de véritables changements novateurs. Encourager les employés à penser différemment est, selon moi, une façon de favoriser la réussite, une véritable croissance durable et un milieu de travail stimulant.

**QUEL A ÉTÉ VOTRE PREMIER EMPLOI APRÈS AVOIR TERMINÉ VOS ÉTUDES?**

J'ai été embauchée par l'Agence canadienne de développement international (ACDI). J'ai commencé comme stagiaire et, quand je suis partie quelques années plus tard, j'étais devenue gestionnaire. Ce milieu m'a donné la chance de représenter le Canada et de travailler dans de nombreux pays, en plus de développer des amitiés durables.

**QUEL A ÉTÉ VOTRE PARCOURS SCOLAIRE/EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE?**

J'ai obtenu un baccalauréat en administration, avec une spécialisation en finance. Ensuite, j'ai fait ma maîtrise en administration des affaires pour cadres, avec une spécialisation en gestion internationale et leadership des finances. Après avoir travaillé à l'ACDI pendant quelques années, j'ai décidé de changer d'emploi pour travailler sur la négociation d'accords de libre-échange. J'ai donc parcouru la planète pendant cinq autres années, mais cette fois pour le Bureau du commerce mondial et de l'accès aux marchés de Pêches et Océans Canada. J'ai ensuite accepté un poste de gestionnaire des initiatives en matière de politiques et de règlements au sein du même service. J'y ai mené de nombreuses initiatives en vertu de la réforme législative canadienne sur l'aquaculture. Puis, une occasion s'est présentée de contribuer à l'Inventaire national des rejets de polluants (INRP) en tant que gestionnaire au sein d'Environnement et Changement climatique Canada.

**QU'EST-CE QUI VOUS A AMENÉ À TRAVAILLER POUR L'INRP?**

Je voulais développer d'autres compétences professionnelles à l'INRP, en plus de gérer de nouveaux dossiers intéressants et passionnants.

## Personnel de l'INRP : Voies pédagogiques



**NOM:** **Tristan**

**TITRE DU POSTE :** Agent de l'environnement, Bureau de l'analyse stratégique, Inventaire national des rejets de polluants

**QUELLE ÉTAIT VOTRE MATIÈRE PRÉFÉRÉE AU SECONDAIRE?**

L'histoire

**QUEL A ÉTÉ VOTRE TOUT PREMIER EMPLOI?** Déménageur chez Déménagement Outaouais

**DANS QUEL DOMAINE VOUDRIEZ-VOUS ENCORE ÉTUDIER OU EN APPRENDRE D'AVANTAGE?**

L'animation et la conception de jeux m'intéressent. J'essaie d'apprendre à utiliser Blender et Unity.

**QUEL A ÉTÉ VOTRE PREMIER EMPLOI APRÈS AVOIR TERMINÉ VOS ÉTUDES?** Agent de l'environnement à Environnement et Changement climatique Canada (ECCC) dans la section mise en œuvre de l'Inventaire national des rejets de polluants (INRP).

**QUE TROUVEZ-VOUS LE PLUS INTÉRESSANT DANS VOTRE TRAVAIL?**

Je trouve que mon rôle le plus intéressant est la promotion de l'utilisation de la base de données par le Défi académique de l'INRP. Grâce à cette initiative, les étudiants universitaires mènent des travaux de recherche à l'aide de données sur la pollution et créent des projets novateurs intéressants que je n'aurais certainement pas eu le temps ou peut-être la créativité de produire.

**QUEL A ÉTÉ VOTRE PARCOURS SCOLAIRE/EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE?** J'ai étudié la biologie à l'Université d'Ottawa et travaillé à ECCC et à l'Agence canadienne d'inspection des aliments pendant mon programme alternance travail-études. Après l'obtention de mon diplôme, j'ai accepté un poste à ECCC pour l'Inventaire national des rejets de polluants. Plus tard, j'ai accepté un mandat de deux ans pour la Commission mixte internationale avant de retourner au Bureau de l'analyse stratégique de l'Inventaire national des rejets de polluants.

**QU'EST-CE QUI VOUS A AMENÉ À TRAVAILLER POUR L'INRP?**

Je suis entré au service de l'INRP après avoir terminé l'université, approfondissant le travail que j'avais fait en tant qu'étudiant.



## Personnel de l'INRP : Voies pédagogiques



**NOM:** Lexy

**TITRE DU POSTE :** Stagiaire, Bureau de l'analyse stratégique, Inventaire national des rejets de polluants

**QUELLE ÉTAIT VOTRE MATIÈRE PRÉFÉRÉE AU SECONDAIRE?**

Les mathématiques et les sciences au secondaire, La philosophie au cégep

**QUEL A ÉTÉ VOTRE TOUT PREMIER EMPLOI?** J'étais entraîneuse de natation.

**DANS QUEL DOMAINE VOUDRIEZ-VOUS ENCORE ÉTUDIER OU EN APPRENDRE D'AVANTAGE?**

J'aimerais continuer à explorer comment nos analyses peuvent toujours contribuer aux politiques, aider la réconciliation avec les peuples autochtones et lutter contre les changements climatiques.

**QUEL A ÉTÉ VOTRE PREMIER EMPLOI APRÈS AVOIR TERMINÉ VOS ÉTUDES?** Je n'ai pas encore terminé l'université.

**QUE TROUVEZ-VOUS LE PLUS INTÉRESSANT DANS VOTRE TRAVAIL?** Faire le lien entre de précieux ensembles de données et des expériences vécues dans la collectivité, puis trouver des façons de diffuser cette information pour accroître la sensibilité sur les impacts des polluants sur la santé et l'environnement.

**QUEL A ÉTÉ VOTRE PARCOURS SCOLAIRE/ EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE?**

- Baccalauréat ès arts et ès sciences (durabilité, science et société - avec distinction), Université McGill
- Adjointe de recherche (systèmes alimentaires locaux) à l'Université McGill

**QU'EST-CE QUI VOUS A AMENÉ À TRAVAILLER POUR L'INRP?**

Grâce au Programme fédéral d'expérience de travail étudiant, on m'a offert un poste de stagiaire au Bureau d'analyse stratégique de l'INRP pendant l'été

## Personnel de l'INRP : Voies pédagogiques



**NOM:** Phil

**TITRE DU POSTE :** Analyste stratégique, Bureau de l'analyse stratégique, inventaire national des rejets de polluants

**QUELLE ÉTAIT VOTRE MATIÈRE PRÉFÉRÉE AU SECONDAIRE?**

La géographie

**QUEL A ÉTÉ VOTRE TOUT PREMIER EMPLOI?** Cuisinier chez Pizza Pizza

**DANS QUEL DOMAINE VOUDRIEZ-VOUS ENCORE ÉTUDIER OU EN APPRENDRE D'AVANTAGE?**

Je veux mieux comprendre certains outils, comme Excel et Access de Microsoft. J'aimerais aussi apprendre le français comme troisième langue.

**QUEL A ÉTÉ VOTRE PREMIER EMPLOI APRÈS AVOIR TERMINÉ VOS ÉTUDES?**

Analyste pour la Direction générale de l'application de la loi à Environnement et Changement climatique Canada

**QUE TROUVEZ-VOUS LE PLUS INTÉRESSANT DANS VOTRE TRAVAIL?**

Analyser et comprendre les données est un des aspects les plus intéressants et gratifiants de mon travail. Même en tant qu'étudiant en session d'alternance travail-études, il était fascinant de voir de réelles données et comment elles influençaient les gens dans la vraie vie.

**QUEL A ÉTÉ VOTRE PARCOURS SCOLAIRE/ EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE?**

J'ai étudié à l'école de l'environnement, des ressources et de la durabilité de l'Université de Waterloo et obtenu un baccalauréat en études environnementales ainsi qu'une mineure en géographie.

**QU'EST-CE QUI VOUS A AMENÉ À TRAVAILLER POUR L'INRP?** Pendant mon travail à la Direction générale de l'application de la loi, mon gestionnaire actuel m'a approché pour m'offrir un mandat d'un an avec l'équipe de l'INRP. C'était un excellent moyen d'assumer un nouveau rôle, grâce auquel je pouvais apprendre de nouvelles compétences et acquérir de l'expérience de première main sur la façon de fonctionner des différents groupes du service. Cela m'a également permis de constater à quel point la mission d'un service peut être diversifiée.