**Mouvement de l’eau dans un bassin hydrographique**

**Document à distribuer aux élèves : Activité 3.2 page 1/2**

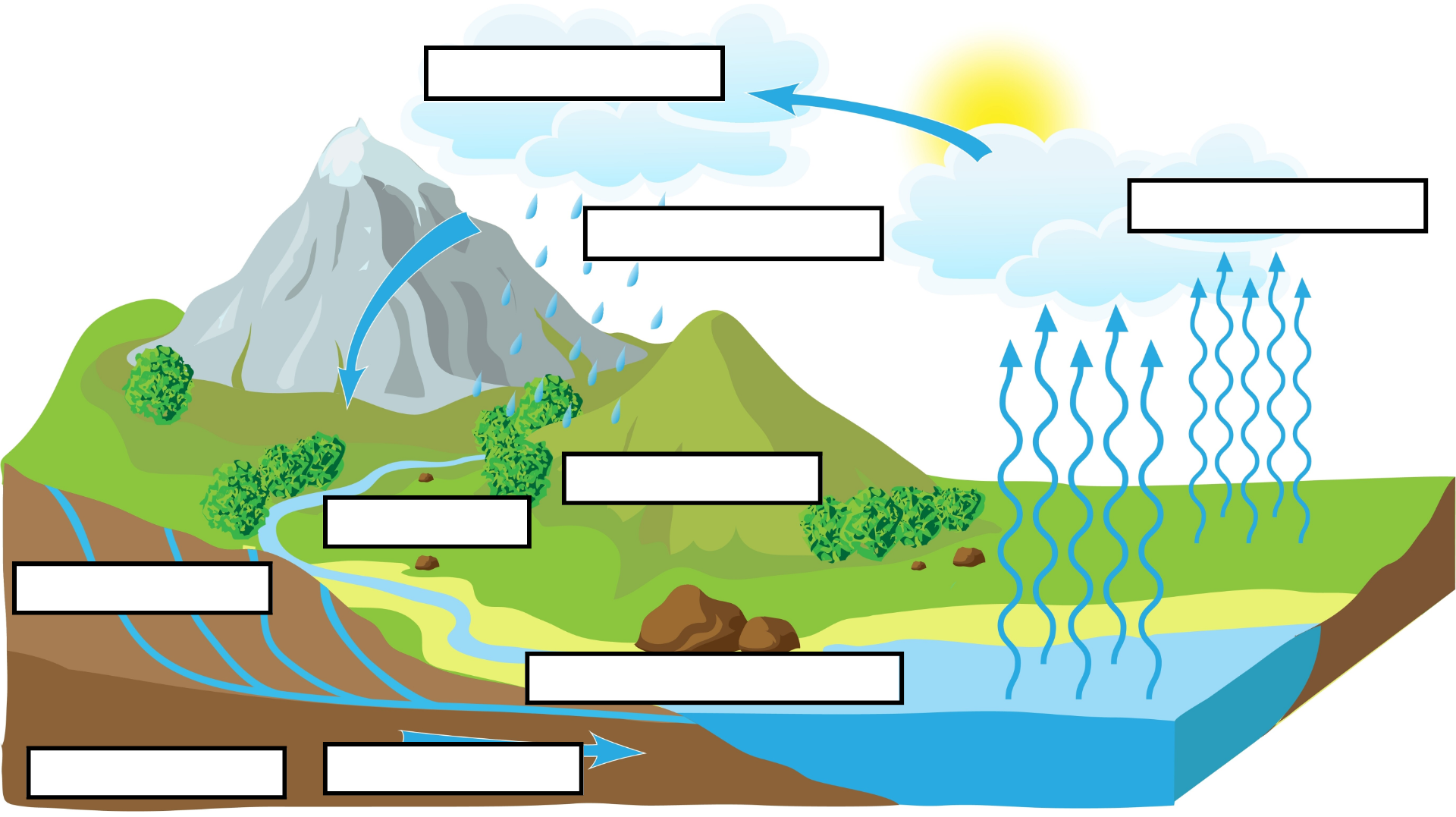
**Définition d’un bassin hydrographique :**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les plans d’eau de votre collectivité font partie du bassin hydrographique océanique .



(Voir les questions au verso)

**Les polluants rejetés plus loin peuvent-ils avoir une incidence sur notre eau?**

**Document à distribuer aux élèves : Activité 3.2 page 2/2**

Allez à l’activité 2.4 dans le tableau de bord de l’INRP pour les étudiants (<https://public.tableau.com/app/profile/ingenium5439/viz/NPRIStudentDashboard/Instructions>)

La carte utilisée dans le tableau de bord de l’INRP pour les étudiants est sous-divisée par bassins hydrographiques océaniques. On les appelle des bassins hydrographiques « océaniques » puisqu’ils finissent par s’écouler dans les océans. Pouvez-vous trouver notre bassin hydrographique sur la carte?

Les données de cette carte ont été filtrées **pour inclure seulement les rejets dans les eaux de surface**. Elles ne comptent pas les destructions (p. ex., injections souterraines, bassins de résidus avec risque d’échec) ou les rejets dans l’air/la terre. Selon vous, cette carte affiche-t-elle toutes les sources de pollution de l’eau de façon exacte? Justifiez votre réponse.

1. Existe-t-il des établissements rejetant des polluants que vous n’aviez pas remarqués dans l’activité précédente et qui peuvent influencer notre eau? Si oui, lesquels? Conseil : Zoomez sur la carte pour voir le nom des villes environnantes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Est-ce que certains établissements de notre collectivité pourraient influencer l’eau d’autres municipalités et villes? Si oui, lesquels?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quelle autre information pourrions-nous utiliser pour déterminer l’étendue potentielle par l’eau?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Si vous étiez chargé de superviser la création de lois et de politiques environnementales pour les plans d’eau du Canada, feriez-vous pression pour une coopération internationale avec d’autres pays? Pourquoi ou pourquoi pas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sur la base de cet exercice, que pouvez-vous déduire à propos de la pollution de l’air et de la terre?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_