FORMULAIRE D'ÉVALUATION POUR ENSEIGNANTS

Nombre d'élèves :

Niveau :

Province :

1. De quoi ton corps a-t-il besoin pour être en bonne santé? Écris ta réponse ou fais un dessin.
   En général, est-ce que les élèves énumèrent ou illustrent davantage d'éléments mentionnés ci-dessous lors du deuxième questionnaire?
   Aliments sains, eau, air, activité physique, sécurité, chaleur (abris, vêtements) et hygiène (buccale et corporelle).

2. Relie les aliments au groupe alimentaire auquel ils appartiennent.
   Les élèves relient-ils plus d'aliments au bon groupe alimentaire lors du deuxième questionnaire?

3. Dessine le contenu de ta boîte à dîner.
   Le contenu de la boîte à dîner a-t-il changé depuis le début du programme?
   Est-elle mieux équilibrée? Comprend-t-elle un aliment appartenant à chacun des groupes alimentaires?
   Les collations sont-elles saines ou s'agit-il surtout de friandises?
   Comprennent-elles davantage de produits à base de grains entiers?
   Comprennent-elles davantage de fruits et/ou de légumes (particulièrement les fruits et légumes verts ou orange)?
   Y a-t-il une gourde ou une bouteille d'eau ou d'autre breuvage?

4. As-tu pratiqué une activité physique intense hier? Fais un dessin de toi qui pratiques cette activité physique.

   Dans le deuxième questionnaire, les élèves se représentent-ils plus souvent en train de pratiquer une activité physique intense plutôt que modérée (ex. : ballon-balai plutôt que marche)?

Commentaires additionnels