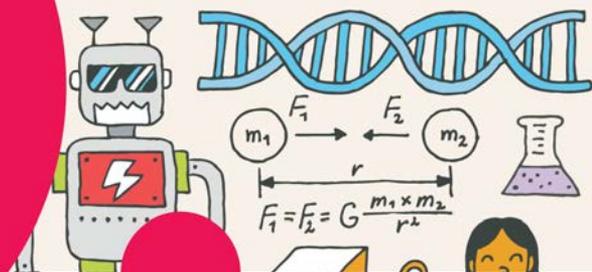


# ELECTRI- CITÉ



## EN MISSION AU MUSÉE

Votre mission, si vous choisissez d'accepter, est d'explorer le musée et d'acquérir autant de connaissances que possible!



**KEY2ACCESS**  
Appli pour personnes  
malvoyantes

**A L'Allée des artefacts**

Venez découvrir les présentoirs interactifs et plus de 700 artefacts.

**B La vapeur: un monde en mouvement**

Découvrez l'époque où la vapeur faisait rouler le Canada... et le monde.

**C Concevoir le son**

Écoutez et voyez ce qui se produit lorsqu'on marie son et conception.

Écoutez et voyez ce qui se produit lorsqu'on marie son et conception.

Écoutez et voyez ce qui se produit lorsqu'on marie son et conception.

Écoutez et voyez ce qui se produit lorsqu'on marie son et conception.

Écoutez et voyez ce qui se produit lorsqu'on marie son et conception.

Écoutez et voyez ce qui se produit lorsqu'on marie son et conception.

Écoutez et voyez ce qui se produit lorsqu'on marie son et conception.

Écoutez et voyez ce qui se produit lorsqu'on marie son et conception.

Écoutez et voyez ce qui se produit lorsqu'on marie son et conception.

Écoutez et voyez ce qui se produit lorsqu'on marie son et conception.

**D Retour aux re-sources**

Retournez comment on transforme les ressources naturelles pour fabriquer nos objets du quotidien.

**E Concevoir le son**

Écoutez et voyez ce qui se produit lorsqu'on marie son et conception.

**F Retour aux re-sources**

Retournez comment on transforme les ressources naturelles pour fabriquer nos objets du quotidien.

Retournez comment on transforme les ressources naturelles pour fabriquer nos objets du quotidien.

Retournez comment on transforme les ressources naturelles pour fabriquer nos objets du quotidien.

Retournez comment on transforme les ressources naturelles pour fabriquer nos objets du quotidien.

Retournez comment on transforme les ressources naturelles pour fabriquer nos objets du quotidien.

Retournez comment on transforme les ressources naturelles pour fabriquer nos objets du quotidien.

Retournez comment on transforme les ressources naturelles pour fabriquer nos objets du quotidien.

Retournez comment on transforme les ressources naturelles pour fabriquer nos objets du quotidien.

Retournez comment on transforme les ressources naturelles pour fabriquer nos objets du quotidien.

Retournez comment on transforme les ressources naturelles pour fabriquer nos objets du quotidien.

**G Cuisine bizarre +**

Mettez vos perceptions à l'épreuve et expérimentez les illusions qui jouent avec nos sens.

**H Les sens et la médecine**

Explorez l'univers de la médecine au moyen de vos cinq sens.

**I Les mondes cachés**

Utilisez des microscopes, des télescopes et des éléments interactifs pour explorer des mondes au-delà de notre portée.

**J La technologie prêt-à-porter**

Découvrez une gamme de technologies novatrices conçues pour le corps humain.

**K La technologie du quotidien**

Jetiez un coup d'œil aux gadgets, aux outils et aux appareils qui façonnent notre mode de vie.

**L Explorateur**

Un espace de bricolage consacré à l'apprentissage et à la réalisation.

**M Explorateur**

Un espace de bricolage consacré à l'apprentissage et à la réalisation.

Un espace de bricolage consacré à l'apprentissage et à la réalisation.

## Jeu ElectriQuiz

**Exposition – Allée des artefacts – Le téléphone intelligent** (à l'arrière complètement de l'Allée, l'autre côté de la dernière case)



**Trouvez** le jeu ElectriQuiz. Ce jeu utilise des circuits pour fonctionner.  
**Pensez** : selon vous, quelle est la source d'énergie utilisée?

Pour jouer, vous devez associer correctement le contact d'une question à celui de sa réponse, puis la lumière clignotera! Comment croyez-vous que les circuits fonctionnent? Complétez l'image ci-dessous.



QUESTION



BONNE  
RÉPONSE

## Utilisation d'énergie – mon petit oeil

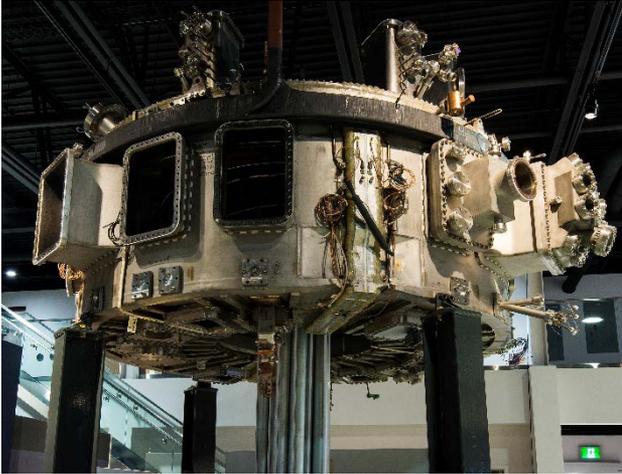
Exposition - Retour aux re-sources – La maison de poupée, éclatée!



**Trouvez** le plus d'articles possible qui requièrent de l'électricité pour fonctionner.

## Sources d'énergie

Exposition – Retour aux re-sources



**Trouvez** une source d'énergie et nommez un de ses avantages.

Source d'énergie: \_\_\_\_\_

Avantage:

En utilisant l'élément interactif Hydroland, pouvez-vous construire un barrage? **Pensez** et nommez un des impacts de la construction de barrages sur le milieu environnant.

## Consommation d'énergie

### Exposition – Retour aux re-sources – Route de l'énergie



Essayez notre élément interactif montrant une carte énergétique du Canada. **Trouvez** Ottawa et écrivez un des moyens de générer de l'électricité près de chez nous.

Le même moyen est-il utilisé près d'Iqaluit

**Pensez:** Au Canada, que remarquez-vous à propos des endroits où l'énergie éolienne est populaire?

# Consommation d'énergie

## Exposition – Retour aux re-sources – Route de l'énergie



**Trouvez** l'appareil électrique qui demande le plus d'électricité.

1.

**Pensez:** Nommez deux gestes que vous pouvez poser à la maison pour tenter de conserver l'énergie.

1.

2.

## Conservation d'énergie

Exposition – La technologie dans nos vies - Minimaison



**Trouvez** deux éléments qui aideraient à conserver l'énergie.

1.

2.

**Pensez:** Aimeriez-vous vivre dans une minimaison? Pourquoi ou pourquoi pas?

## Conservation d'énergie

Exposition – La technologie dans nos vies – Tendances modernes



**Trouvez** l'élément interactif de la maison intelligente. Choisissez le type de maison dans lequel vous aimeriez vivre. Écrivez deux exemples d'éléments qui vous aideront à conserver l'énergie dans votre maison s'ils sont branchés au système intelligent.

1.

2.

Pouvez-vous **penser** à un effet négatif du branchement de votre maison à un système intelligent?

# Électroménagers

Exposition – La technologie dans nos vies – Au coeur du foyer



**Pensez:** Le réfrigérateur est l'un des électroménagers qui demandent le plus d'électricité dans nos maisons. Pourquoi croyez-vous?

**Écoutez** la conversation entre l'ancienne laveuse à linge et la nouvelle. Selon vous, laquelle lave mieux les vêtements? Laquelle utilise plus d'énergie?