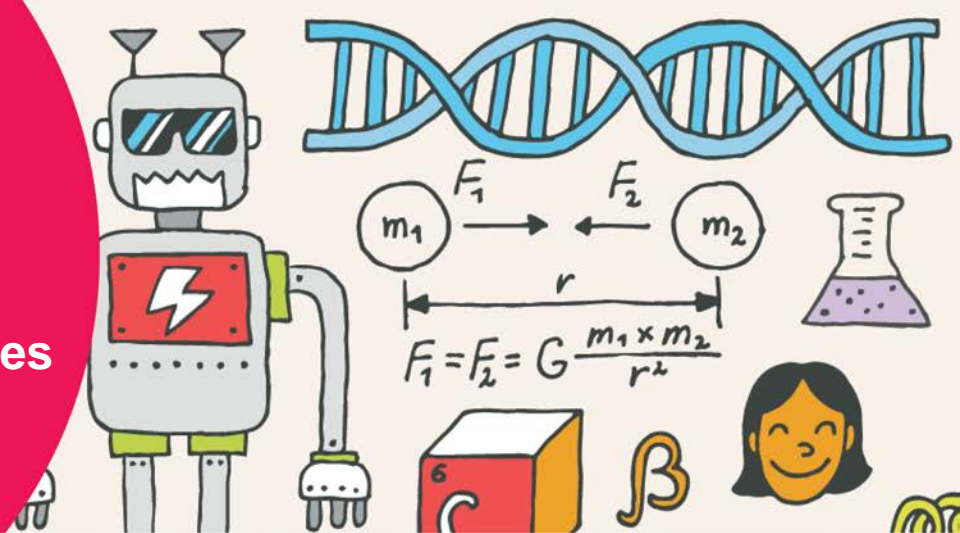


Explorateurs de l'océan

Liens avec les programmes d'études - Ontario



6^E ANNÉE – SCIENCES ET TECHNOLOGIE


Systèmes vivants: La biodiversité

- examiner, à partir d'observations et de recherches, les caractéristiques des êtres vivants et classifier divers organismes d'après leurs caractéristiques
 - examiner un habitat spécifique (p. ex., étang, champ, tourbière), observer les organismes qui s'y trouvent et utiliser un système de classification pour les classifier.
 - utiliser la démarche de recherche pour comparer des organismes du règne animal et végétal.
 - utiliser les termes justes pour décrire ses activités d'expérimentation, de recherche, d'exploration et d'observation (p. ex., biodiversité, espèce, classification, interrelation, vertébré, invertébré, organisme, caractéristique).
- démontrer sa compréhension de la notion de biodiversité et décrire des façons dont divers organismes sont classifiés selon leurs caractéristiques.
 - identifier et décrire des caractéristiques des plantes et des animaux et utiliser ces caractéristiques pour classifier diverses espèces de plantes et d'animaux.
 - décrire la biodiversité comme la diversité de la vie sur la Terre, incluant la diversité au sein d'une espèce (plantes ou animaux), la diversité parmi les espèces, la diversité parmi les communautés et l'environnement physique les supportant.

7^E ANNÉE- SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Systèmes vivants: Les interactions dans l'environnement

- examiner, à partir d'observations et de recherches, les interactions se produisant dans un écosystème et déterminer les facteurs qui influent sur l'équilibre de ses éléments abiotiques et biotiques.
 - concevoir et construire un modèle d'écosystème pour observer et recueillir des données sur l'interaction des composantes biotiques et abiotiques du modèle.
 - utiliser les termes justes pour décrire ses activités d'expérimentation, de recherche, d'exploration et d'observation (p. ex., écosystème, biotique, abiotique, producteur, succession).

- 
- démontrer sa compréhension des interactions entre les éléments abiotiques et biotiques d'un écosystème
 - reconnaître qu'un écosystème est un réseau d'interactions entre les facteurs biotiques (organismes vivants) et abiotiques d'un milieu
 - décrire en quoi l'activité humaine et la technologie ont un impact sur l'équilibre et les interactions dans l'environnement